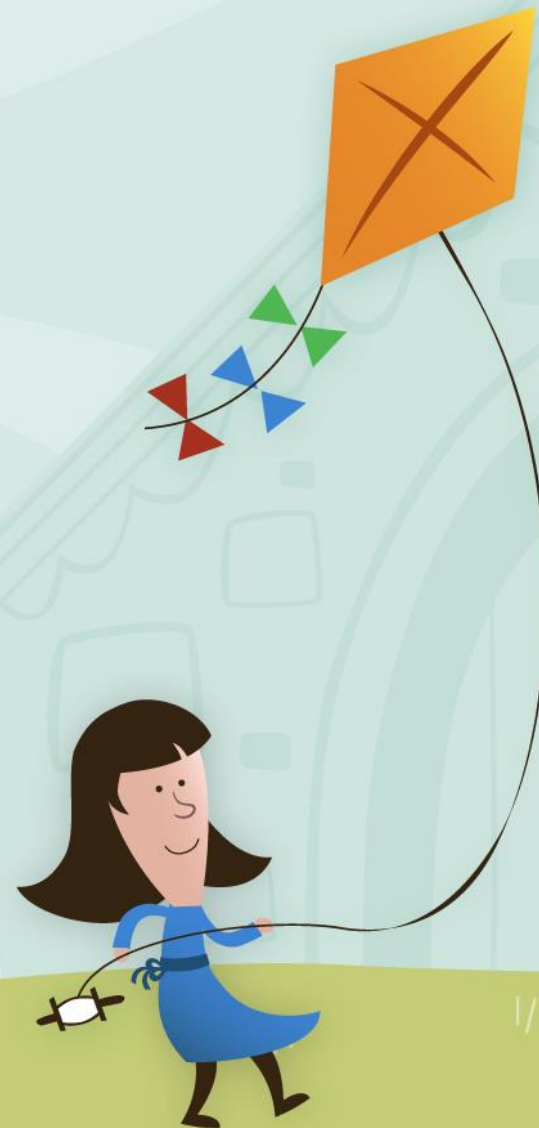


REZULTATI ANKETE ZA UČENIKE-VIRTUALNA NASTAVA

SREDNJA ŠKOLA HVAR



UVOD

Anketa o Nastavi na daljinu je poslana svim učenicima Srednje škole Hvar (odjeli u Hvaru). Pristupilo joj je 69 učenika. Obuhvaćeni su svi razredi, od 1. do 4. razreda srednje škole, te svi smjerovi :gimnazijski, turističko-hotelijski i ugostiteljski smjer.

Cilj ankete je utvrditi postojeće stanje Nastave na daljinu, i na temelju te procjene unaprijediti i poboljšati odgojno-obrazovni proces tzv. virtualne nastave.

Učenici su ocijenili Nastavu na daljinu srednjom ocjenom **dobar** (52,2%), zatim vrlo dobar (20,3%), dovoljan (14,5%), nedovoljan (8,7%), te odličan (4,3%). Najveći problemi s kojima se učenici susreću su velika količina domaće zadaće, pucanje Internet veze, potreba za više video nastave...

Iz provedene ankete možemo zaključiti da se ipak učenici u velikom broju raduju povratku u školske klupe (89,9%).



- Anketi je pristupilo 69 učenika
- Anketa je objavljena 6.4.2020
- Anketa sadrži 22 pitanja

Anketa za učenike o nastavi na daljinu

Dragi učenici,

kako bi u Nastavi na daljinu bili uspješniji, i učitelji i učenici, ovim upitnikom želimo ispitati kako se snalazite na nastavi na daljinu, koje su prednosti, a koji nedostaci. Također želimo vidjeti što se još može poboljšati kako bi komunikacija bila što kvalitetnija..

Molimo vas da odvojite 5 minuta vremena i iskreno odgovorite na pitanja. Anketa je u potpunosti anonimna.

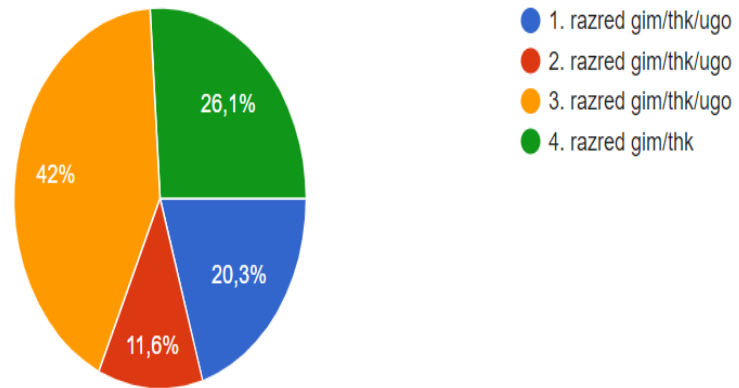
Unaprijed zahvaljujemo na odgovorima!

Vaši učitelji, stručni suradnici i ravnatelj



Koji razred pohadaš?

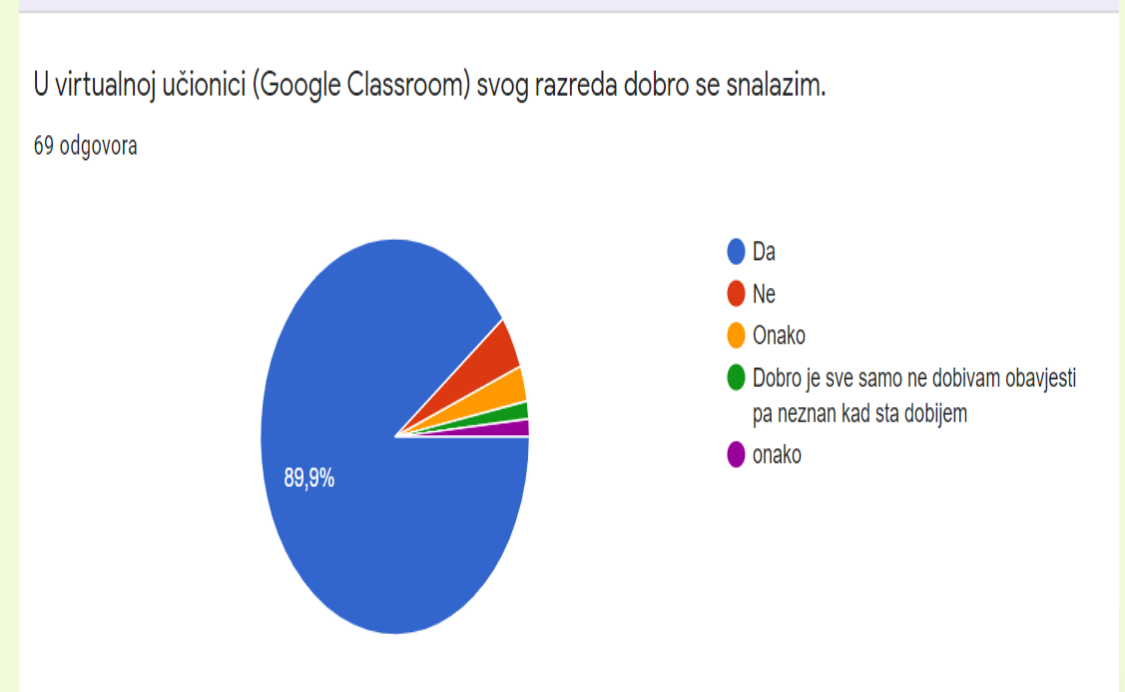
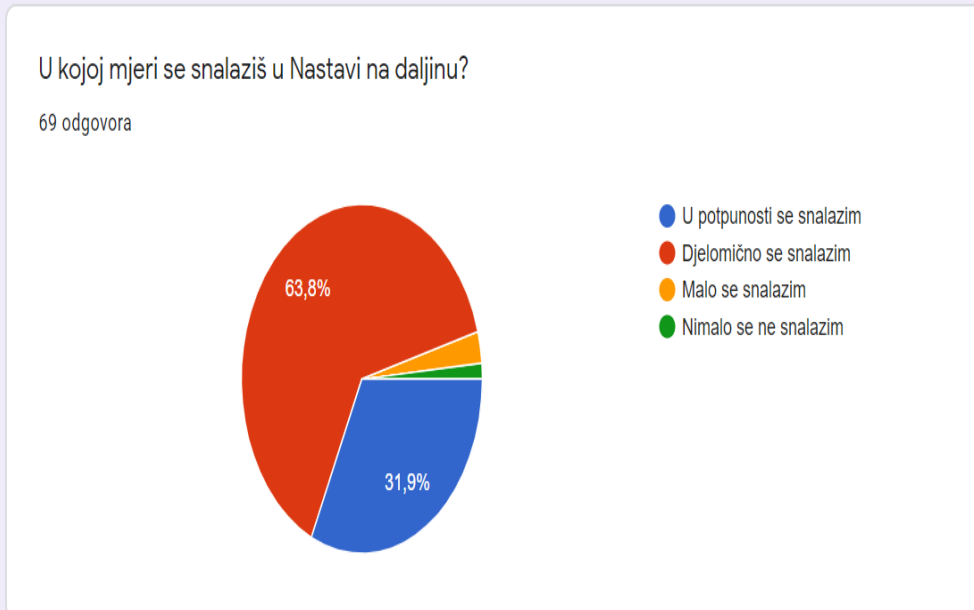
69 odgovora



Kao što vidimo, u anketi je najviše sudjelovalo učenika trećih razreda (42%), zatim četvrtih (26,1%), te prvih (26,1%), a najmanje učenika drugih razreda (11,6%).



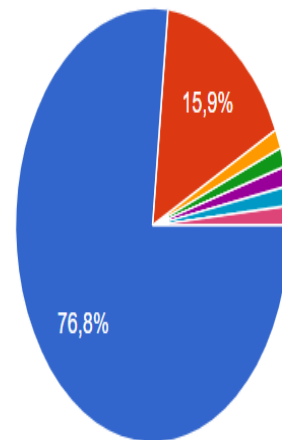
Nadalje, zanimalo nas je u kojoj mjeri se učenici snalaze u anketi i u svojoj virtualnoj učionici. Prema rezultatima ankete učenici se snalaze u Nastavi na daljinu (95,7%) dok se ostatak učenika malo ili nimalo ne snalazi slabije ili se ne snalazi (11,1%).



Prema anketi u odnosu na Nastavu u učionicama, učenici smatraju da im ovaj oblik nastave oduzme više vremena (76,8%), dok (15,9%) učenika smatra da im oduzme manje vremena.

U odnosu na Nastavu u učionicama, Nastava na daljinu mi oduzme

69 odgovora



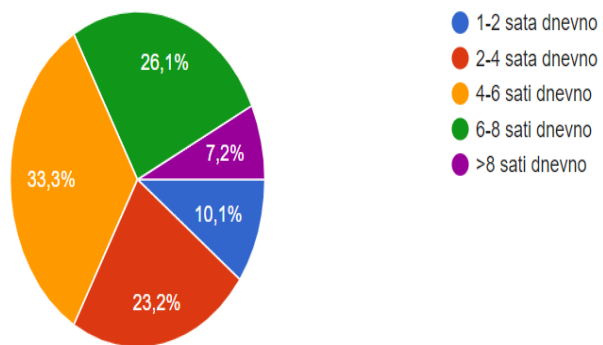
- više vremena
- manje vremena
- Za razliku od škole u normalnom stanju, nista
- Odprilike isto
- Vremena mi oduzme onoliko koliko je zadatak težak, dug, o kojem je predmetu riječ ili da li me se da raditi taj zadatak.
- Skoro cili dan
- Ovisi o predmetima i rasporedu



Ukupno (33,3%) učenika smatra da im je dnevno potrebno 4-6h sati za praćenje Nastave na daljinu (uključujući pisanje školske i domaće zadaće), (26,1%) učenika smatra da je potrebno 6-8h dnevno, (23,2%) smatra da je potrebno 2-4h dnevno.

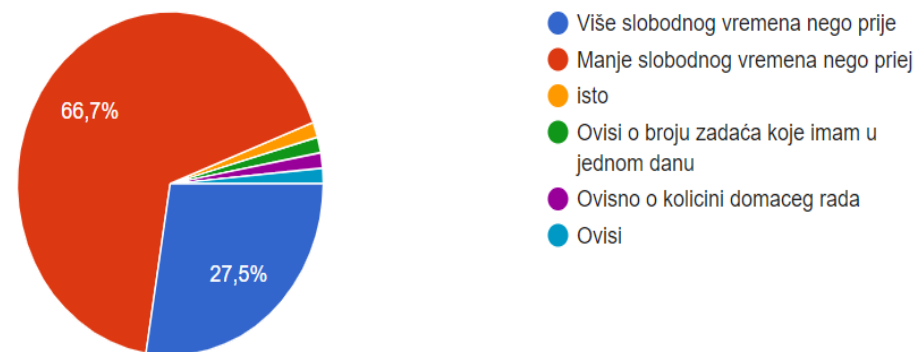
Vrijeme koje mi je dnevno potrebno za praćenje Nastave na daljinu, što uključuje i pisanje školskih i domaćih zadataka.

69 odgovora



Nastava na daljinu omogućuje mi više ili manje vremena za slobodne aktivnosti (hobije) nego prijašnje učenje i nastava?

69 odgovora

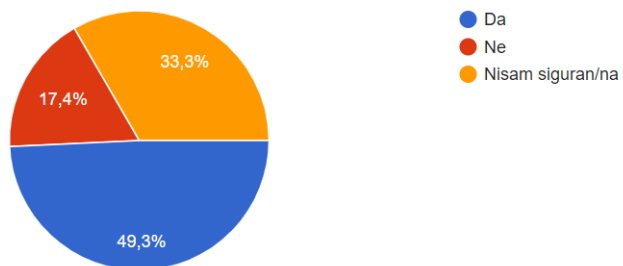


Polovica anketiranih učenika smatra da su zadaci koji šalju nastavnici preteški (49,3%) dok ostatak učenika nije siguran ili smatra da zadaci nisu preteški (50,7%)

Prema tvrdnjama učenika nastavnici ne šalju materijale u dogovoreno vrijeme (66,7%).

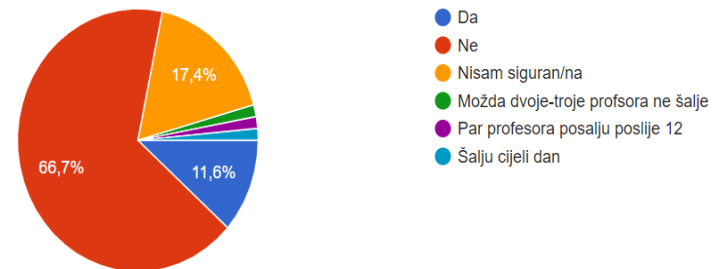
Smatraš li da su zadaci koje nastavnici šalju preteški?

69 odgovora



Šalju li svi nastavnici materijale na vrijeme (do 12h)?

69 odgovora

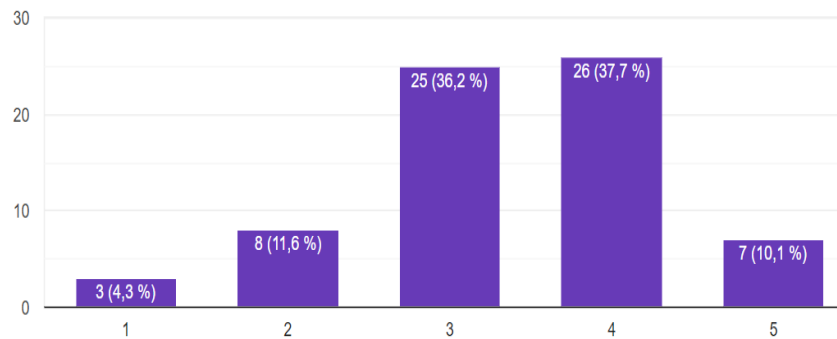


Komunikacija između učenika i nastavnika je ocijenjena vrlo dobrim (37,7%), zatim slijedi ocjena dobar (36,2%), dovoljan (11,6%), odličan (10,1%) te nedovoljan (4,3%).

Sto se tiče komunikacije sa razrednikom, prema tvrdnjama učenika ona je odlična (62,3%) i vrlo dobra (24,6%)

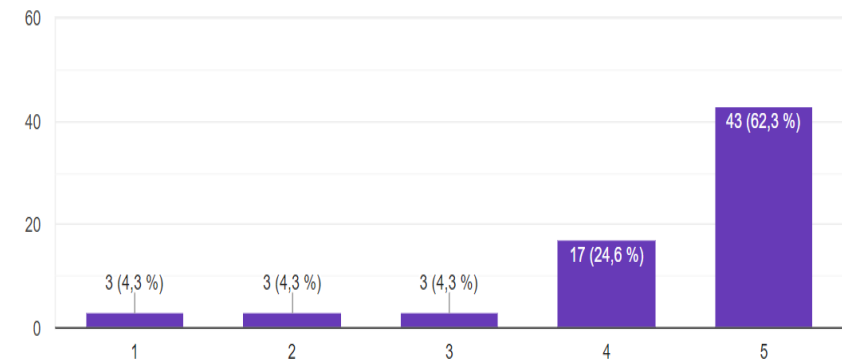
Kako bi ocijenio/la komunikaciju s predmetnim nastavnicima?

69 odgovora

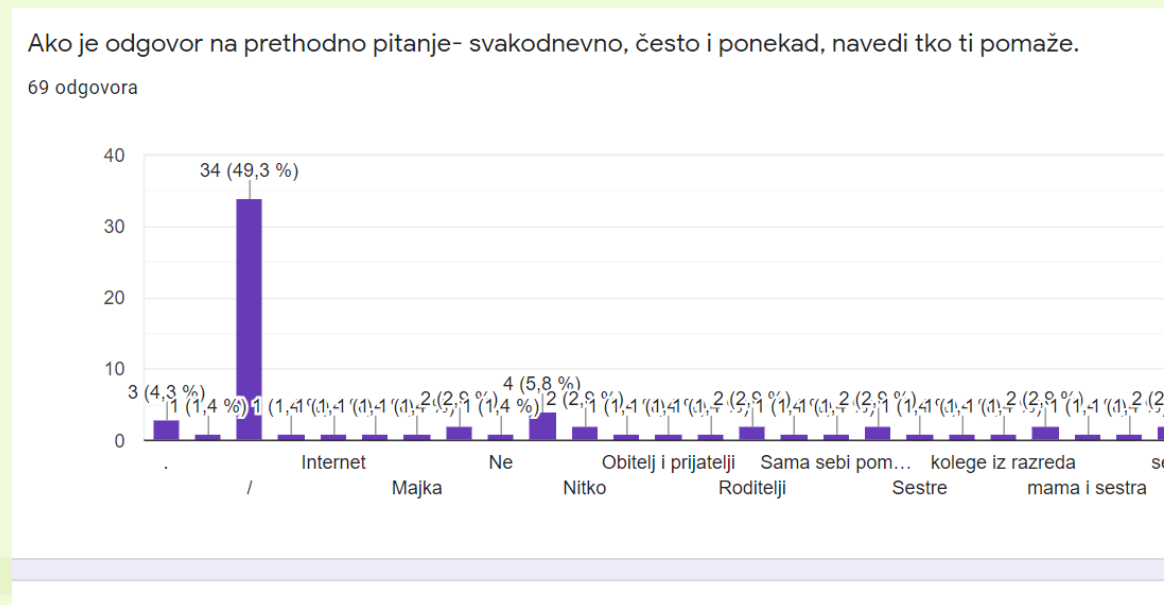
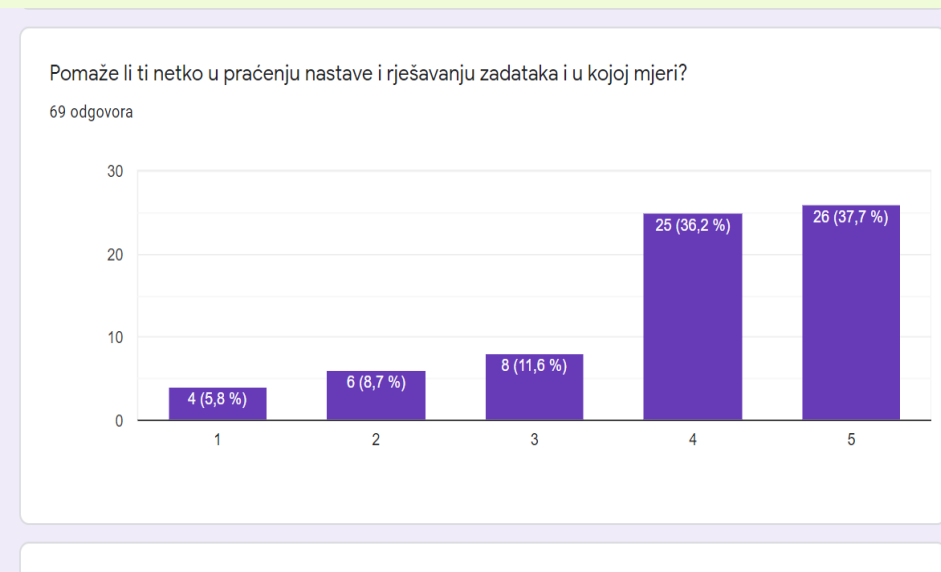


Kako biste ocijenio/la komunikaciju s razrednikom/razrednicom?

69 odgovora



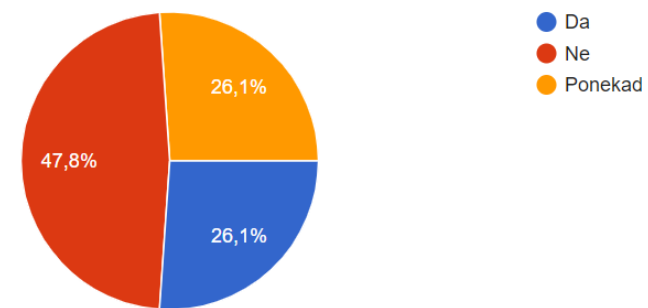
U anketi nas je zanimalo pomaže li netko učenicima u rješavanju zadataka. Prema tvrdnjama učenika, u velikoj mjeri im se pomaže (73,4%) . Najčešće su to članovi uže obitelji poput mame, roditelja ili sestre/brata, zatim kolege iz razreda.



Učenci tvrde da su imali tehničkih problema u praćenju nastave na daljinu (52,2%) dosad (ne računajući prvi tjedan nastave), dok ostatak učenika (47,8%) tvrdi da nisu imali tehničkih problema.

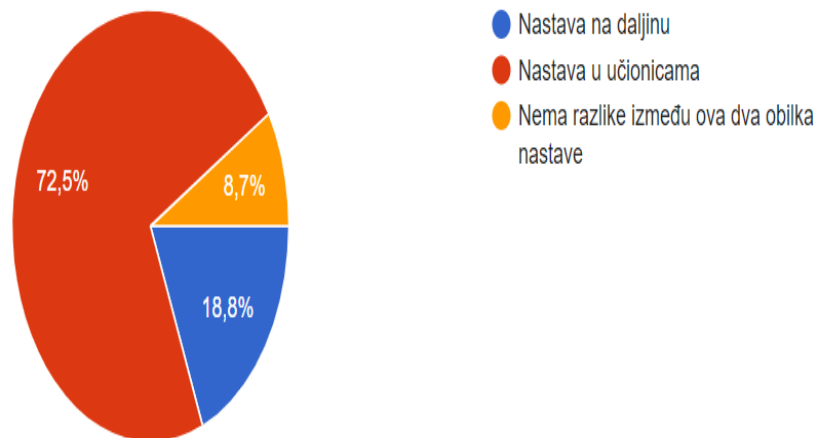
Jesi li ovaj tjedan imao/la tehničkih poteškoća u praćenju nastave na daljinu (npr. internet ili računalo mi je sporo, sustav ne radi) ne računajući prvi tjedan Nastave na daljinu kada je sustav bio preopterećen?

69 odgovora



Koji je, po tvom mišljenju, oblik nastave lakši?

69 odgovora



Nadalje, zanimalo nas je koji je oblik nastave učenicima lakši.

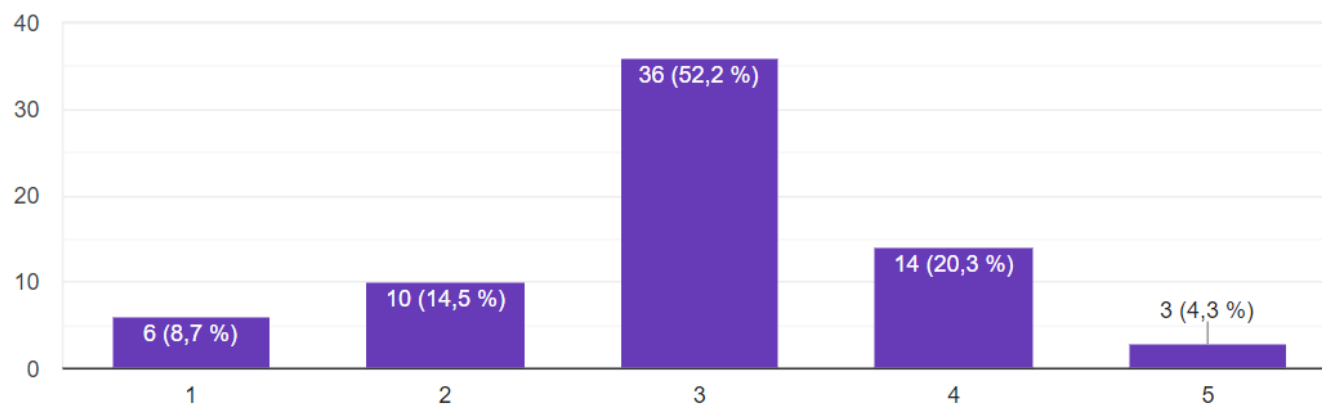
(72,5%) Učenika smatra da je to Nastava u učionici dok (18,8%) učenika smatra da je Nastava na daljinu lakši oblik nastave.



Učenci su ocijenili Nastavu na daljinu ocjenom **dobar** (52,2%), zatim vrlo dobar (20,3%), dovoljan (14,5%), nedovoljan (8,7%), te odličan (4,3%).

Kako bi ocijenio/la Nastavu na daljinu?

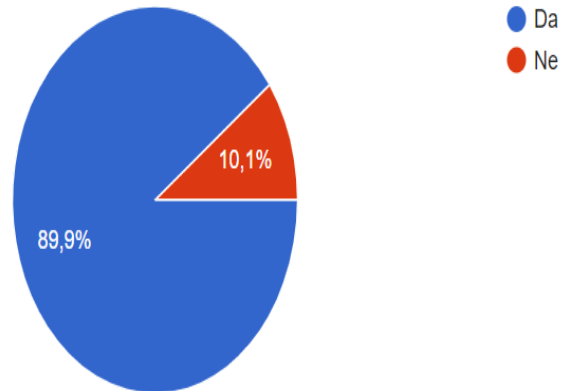
69 odgovora



Prema rezultatima ankete učenici se u velikoj mjeri raduju povratku u školske klupe i to njih (89,9%) dok (10,1%) učenika se ne raduje povratku u školske klupe.

Raduješ li se povratku u školske klupe?

69 odgovora



PRIJEDLOZI, POHVALE, KOMENTARI

- Manje zadataka
- Manje domaćih radova
- Bolja organiziranost od strane profesora
- Manje zadataka, a više nekih videa, kvizova i prezentacija iz kojih se može dosta naučiti
- Više video nastave sa profesorima
- Mislim da sve usluge koje pruža Nastava na daljinu su mi omogućene uz pomoć nastavnih profesora i razrednice. :)
- Neki profesori daju puno više domaće zadaće u odnosu na Nastavu u učionici i mislim da bi više profesora trebalo slati dodatne materijale kao što dobivamo iz matematika, a ne samo dati zadatke za domaću zadaću.
- Da profesori više budu aktivni i redovito odgovaraju na naša pitanja jer mi dosta toga ne razumijemo jer nam gradivo nije objašnjeno, sve sami učimo



- Anketa učenika je pokazala da se učenici jako dobro snalaze u Nastavi na daljini i virtualnoj učionici. Prva tri tjedna su učenici najviše imali problema sa tehničkim poteškoćama u virtualnoj učionici. Najčešći problem je bio pucanje Internet veze i loša Internet veza. Taj isti problem su istaknuli roditelji u anketi koja je provedena među roditeljima.
- Nastava na daljinu je ocijenjena ocjenom dobar te vrlo dobar. Iste ocjene su dali i roditelji u provedenoj anketi. Iako su učenici zadovoljni dosadašnjim radom Nastave na daljinu, jedva se čekaju vratiti u školske klupe. Većina učenika ipak smatra da je Nastava u učionici lakši oblik nastave od trenutne Nastave na daljinu.
- Možemo biti zadovoljni sa dosadašnjom komunikacijom između nastavnika i učenika. Učenici tvrde da su zadovoljni komunikacijom sa nastavnicima, a posebno su jako zadovoljni komunikacijom sa svojim razrednicima.
- Najveće probleme koje su učenici istaknuli su velika količina školske i domaće zadaće, potreba za više video nastave ili kvizova, nepridržavanje dogovorenog vremena za slanje zadataka... Iste probleme su istaknuli i roditelji. Iz toga možemo zaključiti da učenici komuniciraju sa svojim roditeljima i da su roditelji upućeni u školske i domaće zadaće koje učenici dobivaju u Nastavi na daljinu.
- Prema provedenoj anketi među učenicima, možemo vidjeti koje su loše i dobre strane dosadašnjeg načina poučavanja u virtualnoj nastavi. Zajedno sa nastavnicima i razrednicima ćemo se potruditi uvažiti sve primjedbe učenika te omogućiti učenicima da bude što manje primjedbi, a više pohvala.

ZAKLJUČAK

