

SREDNJA
ŠKOLA HVAR

REZULTATI ANKETE

VIRTUALNA NASTAVA- ISKUSTVA
RODITELJA





UVOD

Anketa je poslana svim roditeljima Srednje Škole Hvar i pristupilo joj je 99 roditelja (odjeli u Hvaru). Obuhvaćeni su roditelji od prvog do četvrtog razreda srednje škole iz turističko-hotelijskog, gimnazijskog i ugostiteljskog programa. Cilj ankete je utvrditi trenutačno stanje nastave na daljinu i na temelju te procjene unaprijediti odgojni-obrazovni proces virtualne nastave.

Što se tiče osiguranih uvjeta u školi za ostvarivanje virtualne nastave, 66,7% roditelja smatra da je škola osigurala sve uvjete za pohađanje nastave na daljinu.

Roditelji su ocijenili cjelokupnu nastavu na daljinu u najvećem postotku ocjenom dobar (46,2%), vrlo dobar (26,4%), odličan (13,2%) dok ocjenom nedovoljan je ocijenilo (3,3%) i dovoljan (11%) roditelja. Najčešći problemi s kojima se roditelji susreću prilikom nastave na daljinu najčešće su pucanje Internet veze, tj. Tehnički problemi problem i veliki opseg školskog gradiva i domaće zadaće.

Navedena mišljenja trebamo shvatiti kao prijedloge roditelja u svrhu unaprjeđivanja odgojno – obrazovnog procesa.

Rezultati ankete- Nastava na daljinu

- ✓ Anketi je pristupilo 99 roditelja
- ✓ Anketa je objavljena 20.4. 2020
- ✓ Anketa sadrži 9 pitanja uključujući pitanja otvorenog tipa



ANKETA O NASTAVI ZA DALJINU ZA RODITELJE SREDNJE ŠKOLE HVAR

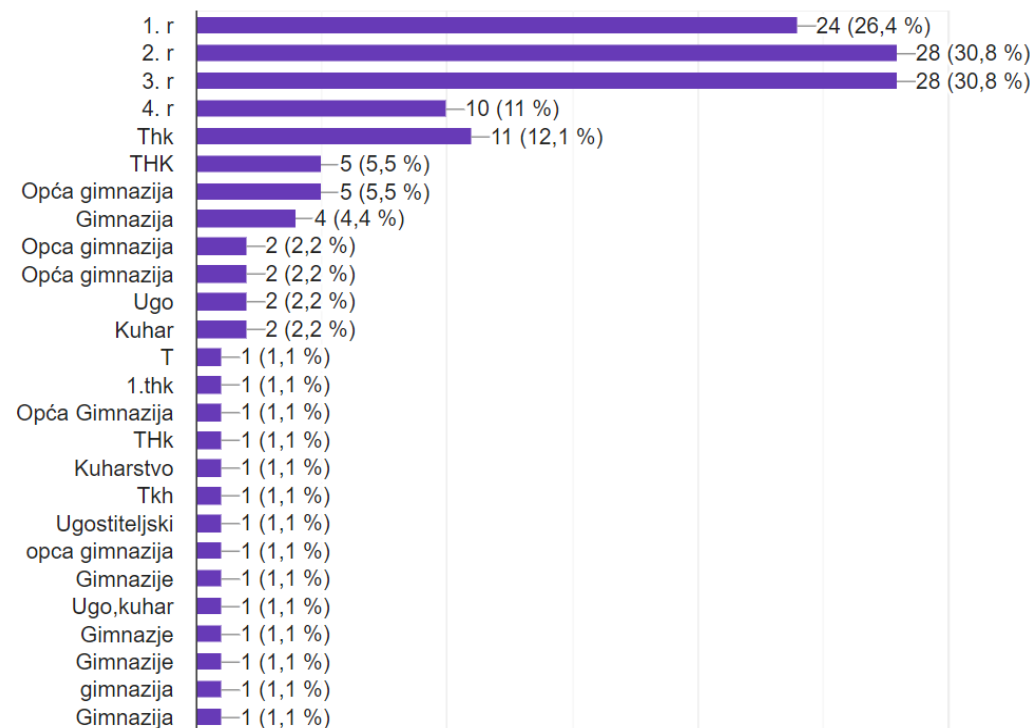
Poštovani roditelji, molim vas da ispunite ovu anonimnu anketu vezano uz trenutnu nastavu na daljinu. Vaši odgovori poslužiti će nam kao jedna od smjernica kako bi mogli unaprijediti i poboljšati način rada u provođenju Nastave na daljinu u našoj školi. Unaprijed zahvaljujem na suradnji!

Saša Paduan, ravnatelj SŠ HVAR

Kao što vidimo, najviše je sudjelovalo roditelja učenika drugih i trećih razreda (njih 61,6%), a najmanje roditelja četvrtih razreda (11%)
Sudjelovali su roditelji svih smjerova : gimnazija, turističko-hotelijski i ugostiteljski smjer.
Od toga
Gimnazija 22%,
THK-22%
UGO-7,7% dok se ostali roditelji nisu izjasnili.

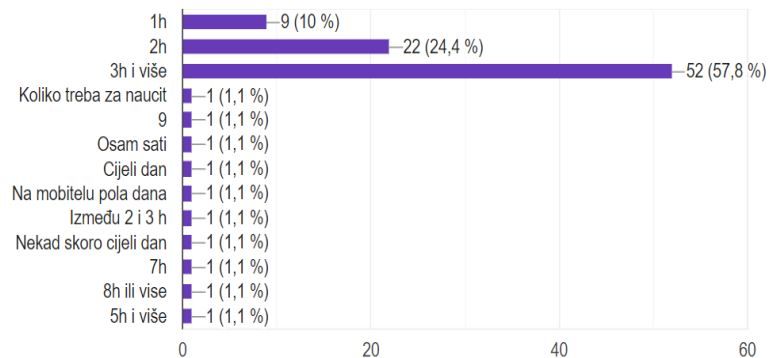
Koji razred pohađa Vaše dijete? (pod ostalo upišite smjer)

91 odgovor



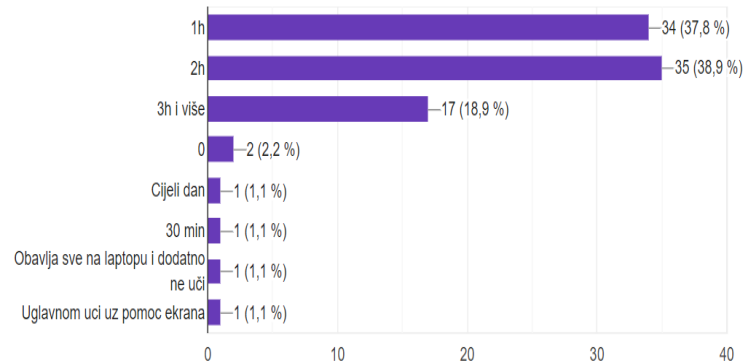
Koliko vremena Vaše dijete dnevno provede za laptopom?

90 odgovora



Koliko vremena Vaše dijete dodatno još provede učeći?

90 odgovora

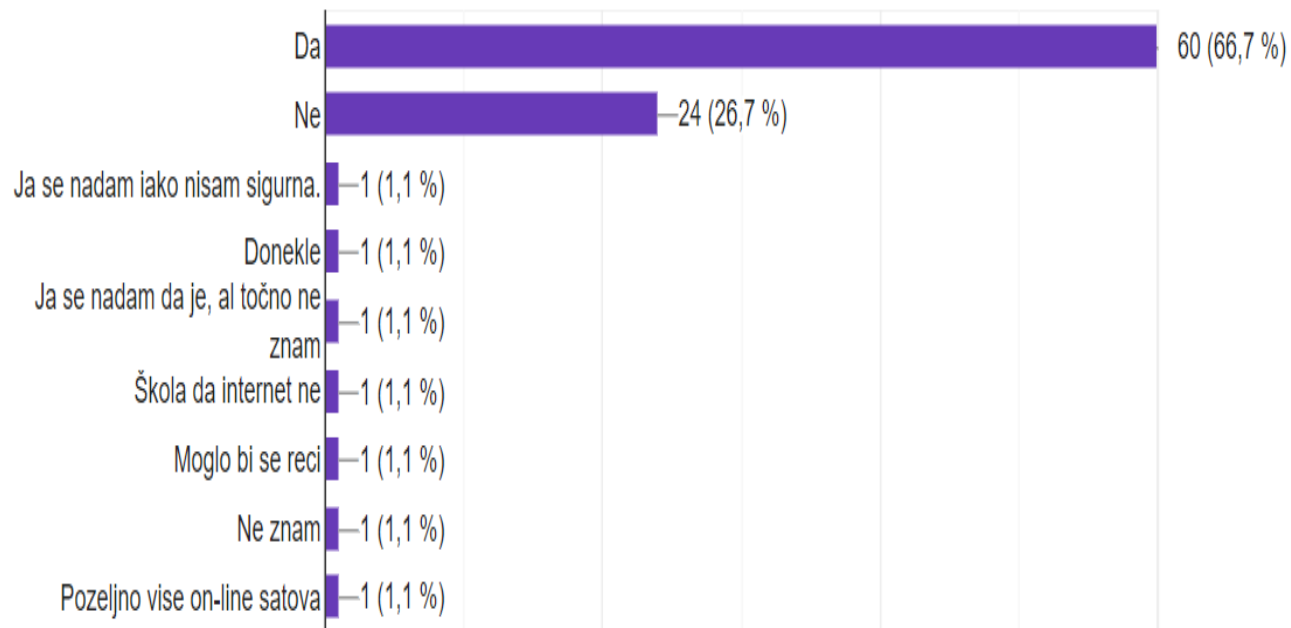


Prema mišljenju roditelja, 57,8% učenika provede tri i više sata dnevno za računalom. Njih 7,7% smatra da učenici provedu i više od tri sata dnevno učeći. 76,7 % Roditelja smatra da učenici još provedu 1h ili 2h dodatno učeći.

Kao što smo već spomenuli u sažetku, roditelji većinom smatraju da je škola osigurala sve uvjete za pohađanje nastave na daljinu (66,7%)

Smatrate li da je Vaša škola osigurala sve uvjete za pohađanje nastave na daljinu?

90 odgovora



Nadalje, u anketi nas je zanimalo u kojoj mjeri roditelji pomažu djeci tijekom online nastave. Skala predstavlja mjeru ocjena od 1 (nedovoljan) do 5 (odličan).

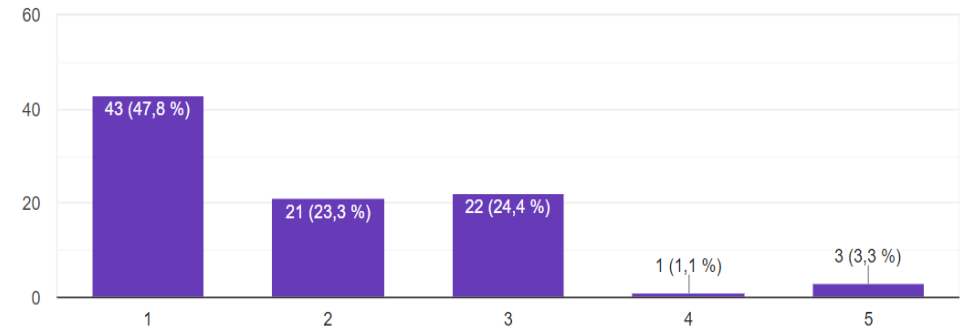
Ukupno 47,8% roditelja tvrdi da uopće ne pomaže učenicima tijekom učenja, dok iznimno mali broj roditelja u potpunosti pomaže učenicima tijekom online učenja (4,4%).

Prema tvrdnjama roditelja možemo vidjeti da su roditelji većinski ocjenom 3 i 4 (sveukupno 61,6%) ocijenili opterećenost učenika Nastavom na daljinu. Iz toga možemo zaključiti da roditelji uglavnom misle da su njihova djeca u većoj mjeri opterećena Nastavom na daljinu.



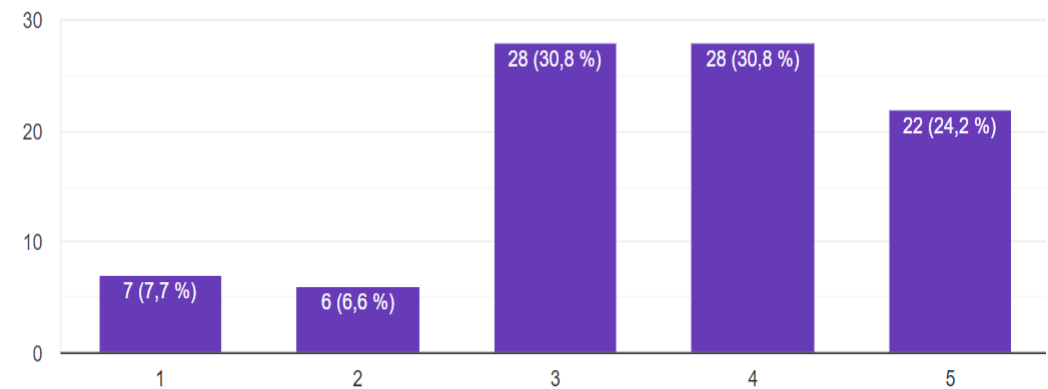
Ocijenite u kojoj mjeri pomažete Vašem djetetu tijekom učenja

90 odgovora



U kojoj mjeri mislite da je Vaše dijete opterećeno Nastavom na daljinu?

91 odgovor

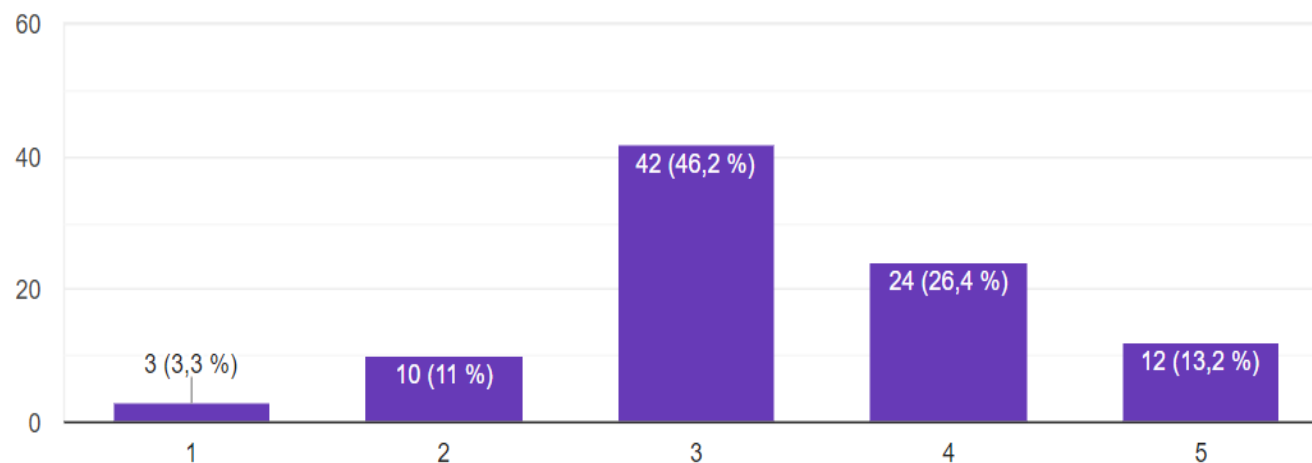



Cjelokupno zadovoljstvo
provođenjem Nastave na daljinu
roditelji su ocijenili ocjenom **doobar**
(46,2%), potom vrlo dobar (26,4%),
odličan (13,2%), dovoljan (11%) i
nedovoljan (3,3%).



Ocijenite provođenje Nastave na daljinu

91 odgovor





PROBLEMI S KOJIMA SE RODITELJI SUSREĆU

- *Ponekad internet mreža ne radi*
- *Vrlo kratki rokovi za domaću zadaću*
- *Previše vremena za računalom*
- *Previše domaćih zadaća*
- *Previše zadataka.*
- *Nema problema samo je nekada preopterećen s opsežnosti gradiva.*
- *Poneki profesori ništa ne objašnjavaju, samo pošalju zadatke bez objašnjenja.*
- *Vise manje sve je ok.*
- *Sve je dobro*
- *Nedovoljno komunikacije sa profesorima*

PRIJEDLOZI, POHVALE, KOMENTARI

- *Sve funkcionira odlicno*
- *Dobra organizacija*
- *Neki nastavnici idu ususret učenicima*
- *Moje dljete puno vremena provodi na kompjuteru*
- *Pohvale profesorima koji drze satove uživo i tako olakšavaju našoj djeci*
- *Svima je ovo novonastala situacija, ali neki profesori bi morali malo bolje pojasniti djeci gradivo, a ne samo zadavati zadatke bez prije barem nekakvog objašnjavanja gradiva*
- *Previše domaćega rada, profesori šalju zadatke za domaći rad kasno navečer i vikendom...*
- *Ovo je sve novo za djecu, za profesore i za nas tako da moramo imati razumjevanje jedni za druge. Nadati se da ce sve na kraju skolske godine biti dobro.*
- *Smatram da djeca imaju vise posla nego kada pohađaju skolu, sto u ovoj situaciji nije lose. Svaka pohvala profesorima s obzirom da djeci prezentiraju nastavu najbolje moguće. Moje je dijete zadovoljno kao i mi roditelji.*



ZAKLJUČAK

- Prema rezultatima ankete možemo biti zadovoljni dosadašnjim radom Nastave na daljinu. Nastava na daljinu je ocijenjena ocjenom dobar i zatim vrlo dobar.
- Što se tiče problema koji su roditelji najviše istaknuli u ovoj anketi, to su problemi koji su najčešće tehničke prirode; poput pucanja Internet veze, loše Internet veze i preopterećenosti sustava. Zatim su istaknuli problem sa prevelikom količinom domaće i školske zadaće, nepridržavanjem rokova za objavu školskog rada i nepridržavanjem dnevnog rasporeda. Također roditelje brine veliki broj sati koji učenici dnevno provode pred računalom.
- Ono što su roditelji istaknuli kao prijedlog za poboljšanje Nastave na daljinu je povećanje nastave uživo i smanjenje broja školske i domaće zadaće.
- Velik broj roditelja je pohvalio Nastavu na daljinu, zadovoljni su dosadašnjim načinom rada, imaju razumijevanja za razrednike i nastavnike te pohvaljuju komunikaciju između učenika i nastavnika.
- Škola je uvažila sve prijedloge, primjedbe, pohvale i komentare roditelja te radi na poboljšanju Nastave na daljinu. U stalnoj je komunikaciji s roditeljima i trudi se olakšati situaciju i učenicima i roditeljima, a i nastavnicima. Uloženo je puno truda za razumijevanje novonastale situacija te će škola i dalje raditi na poboljšanju svih faktora koji čine Nastavu na daljinu- određivanje jasnih kriterija ocjenjivanja, organizacija virtualnih sastanaka s roditeljima i svakodnevna komunikacija s učenicima.