**Srednja škola Hvar**

****

2020./2021.

**Strukovni kurikulum**

**SADRŽAJ:**

1. **CILJEVI STRUKOVNOG KURIKULUMA**
2. **SAMOVRJEDNOVANJE**
3. **OKVIRNI PROGRAM STRUČNOG AKTIVA ZA EKONOMSKE PREDMETE OBRAZOVNOG SEKTORA TURIZAM I UGOSTITELJSTVO**
4. **OKVIRNI PROGRAM AKTIVA STRUČNIH PREDMETA UGOSTITELJSKO-TURISTIČKE STRUKE**
5. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, PROJEKTNA I TERENSKA NASTAVA, IZLETI I STRUČNI POSJETI**

**KRATKI OKVIRNI PROGRAM STRUČNOG AKTIVA ZA EKONOMSKE PREDMETE OBRAZOVNOG SEKTORA *TURIZAM I UGOSTITELJSTVO***

Ekonomska skupina predmeta obuhvaća značajan dio stručnih sadržaja u sljedećim usmjerenjima:

* HTT, THK
* KUHAR, KONOBAR, SLASTIČAR, AGROTURISTIČKI TEHNIČAR

**Kompetencije i ishodi učenja**

**Opće/temeljne/ključne kompetencije:**

1. primijeniti komunikacijske i prezentacijske vještine na materinjem i stranom jeziku
2. kulturno se izražavati
3. provesti aktivnosti za vlastitu sigurnost na radu, za sigurnost gostiju, za sigurnost imovine i zaštitu okoliša
4. primijeniti osnovne ekonomske/poduzetničke principe
5. biti sposoban organizirati, razumjeti te poduzimati radnje i aktivnosti na ostvarenju očekivanih poslovnih rezultata.

**Stručne kompetencije:**

1. prepoznati, definirati i primijeniti osnovne pojmove u turizmu, ugostiteljstvu, hotelijerstvu i agencijskom poslovanju
2. razlikovati motive, oblike i vrste turističkih putovanja te usvojiti osnovna znanja o turističkim tržištima
3. razlikovati vrste ugostiteljskih objekata i kategoriju, vrste ugostiteljskih usluga u ugostiteljskom objektima te osnove turističkih usluga koje se pružaju u destinaciji
4. razlikovati vrste i djelatnost turističkih i putničkih agencija
5. primijeniti metode i tehnike za rješavanje složenih, zahtjevnih, kriznih i drugih poslovnih situacija i problema
6. integrirati i primjenjivati osnove prodaje i marketinga u turizmu i ugostiteljstvu
7. provoditi standarde i poslovne procedure u turističkim gospodarskim subjektima
8. identificirati potrebe turističkog tržišta (potražnje), definirati proizvode i usluge prema potrebama tržišta, kreirati (osmisliti) proizvod te ga plasirati na tržište
9. razlikovati osnove i metode djelovanja turističke destinacije
10. prepoznati i provoditi operacijska znanja u turističko ugostiteljskim objektima za smještaj
11. primijeniti metode i načine organizacije, prezentacije i provedbe turističkih projekata
12. prepoznati i primijeniti osnove informatičke tehnologije u turizmu
13. primijeniti pozitivan i proaktivan stav prema specifičnostima rada u turizmu.

Kroz veliki dio satnice koja je namijenjena učioničkoj nastavi i usvajanju teorijskih znanja, značajan dio obrazovnog procesa učenici provode u izvanučioničkoj i kabinetskoj nastavi, te obavljajući stručnu praksu u različitim poduzećima kao što su hoteli, putničke agencije, turističke zajednice, barovi i restorani.

Svrha praktične nastave je povezivanje usvojenih teorijskih sadržaja s praksom, te njihova primjena u radnoj okolini, što će učenicima omogućiti ovladavanje vještinama potrebitim za kvalitetno obavljanje radnih zadatka na budućem radnom mjestu nakon završetka školovanja.

Teorijski nastavni sadržaji koje obuhvaća ekonomska skupina predmeta su sljedeći:

* HTT: statistika, knjigovodstvo s bilanciranjem, ugostiteljstvo, organizacija

poslovanja poduzeća, Turizam i marketing, daktilografija s poslovnim

dopisivanjem, gospodarsko pravo, politika i gospodarstvo

* THK: poslovno dopisivanje, računovodstvo i kontrola, statistika,

knjigovodstvo, organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu, osnove

turizma, promet i putničke agencije, marketing u turizmu, recepcijsko

poslovanje, gospodarsko pravo, politika i gospodarstvo

* KUHAR: Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu , Osnove turizma
* KONOBAR: Osnove turizma, Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu, Marketing u turizmu
* SLASTIČAR: Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu, Osnove turizma
* AGROTURISTIČKI TEHNIČAR : Turizam i marketing
* OPĆA GIMNAZIJA: fakultativni predmeti: Promocija turističke destinacije, Financijska pismenost koje pohađaju i THK razredi

Predmet Praktična nastava kojeg učenici smjera THK i HTT imaju četiri godine, integrira sve strukovne nastavne sadržaje simulirajući stvarne situacije (simulacije u nastavi, igra uloga) u poslovnom okruženju pri čemu se razvijaju poduzetničke kompetencije i priprema se učenike na donošenje samostalnih poslovnih odluka i odgovornosti spram poslovnih partnera i društva u cjelini. Nastojeći ponuditi rješenja za postavljene probleme, učenici razvijaju kreativnost i kritičko mišljenje.

Predmeti poput poslovnih komunikacija i računalstva nastoje kod učenika razviti komunikacijske vještine, koje u današnje vrijeme potpomaže napredno poznavanje informatičke tehnologije.

U svim strukovnim predmetima učenici dobivaju zadatke vezane za dodatne sadržaje koje samostalno obrađuju i prezentiraju kolegama u razredu i nastavnicima, uz pomoć pametne ploče, prezentacijskih i web alata. Na taj način primjenjuju znanje usvojeno na satovima računalstva, uvježbavaju prezentacijske i komunikacijske vještine, dobivaju mogućnost kritičkog osvrta i ocjenjivanja samih sebe i kolega, što doprinosi razvoju međuljudskih odnosa, socijalne osjetljivosti, timskog rada, kolegijalnosti i solidarnosti, ali i kritičkog mišljenja.

Na predmetima knjigovodstvo i računovodstvo, učenici stječu vještine potrebne za savjesno, pravovremeno i detaljno bilježenje svih poslovnih aktivnosti te razvijaju matematičke i logičke kompetencije. Učeći osnovna načela knjigovodstvene struke, učenici razvijaju svijest o važnosti ažurnog, točnog i odgovornog vođenja poslovnih knjiga i sastavljanju poslovnih izvješća kao temelja za donošenje odluka unutar poduzeća.

U tome im pomaže i znanje usvojeno kroz predmete organizacija poslovanja poduzeća (HTT, THK) gdje stječu predodžbu o djelovanju poslovne organizacije u interakciji sa svojim okruženjem i društvenim čimbenicima; posebice kroz područja kadrovske politike (upravljanja ljudskim resursima), brige o gostu, državnih institucija i pravne regulative.

Očita je i potrebna korelacija nekoliko nastavnih predmeta: gospodarskog prava, osnova turizma, marketinga u turizmu, psihologije, politike i gospodarstva.

Suvremeno tržište, a napose turističko tržište podložno je neprestanim promjenama, trendovima i prilagođavanju krajnjem potrošaču, što je naglasak predmeta Marketing u turizmu te Turizma i marketing. Ispravno razumijevanje pojma marketing te uočavanje važnosti istraživanja tržišta s ciljem zadovoljstva gosta, važne su odrednice poučavanja ovog predmeta.

Kroz mnoštvo raznolikih ekonomskih predmeta učenici usvajaju teorijska znanja, a praktičnim dijelom nastave uvježbavaju i vještine neophodne za dobru integraciju na radnom mjestu pri čemu je bitno usvojiti i voditi računa o sljedećim uobičajenim/poželjnim stavovima i obrascima ponašanja:

1. Otkloniti sve predrasude i poštivati različitosti.

2. Izgraditi pozitivan stav brige za svakog gosta u sektoru. ˝Gost je moj prijatelj kojega još nisam upoznao, od njega živim.˝

3. Razviti samostalnost i odgovornost prema vlastitom radu te utjecaju kvalitete vlastitog rada na uspješnost i profitabilnost tvrtke.

4. Razviti tolerantnost, fleksibilnost, radoznalost, komunikacijske vještine, timski duh, otvorenost ka novim tehnologijama i znanju stranih jezika.

5. Usvojiti važnost diskrecije i mjera zaštite podataka.

6. Težiti stručnom usavršavanju.

7. Opća snalažljivost i poduzetnost s izraženim organizacijskim sposobnostima.

8. Emocionalna stabilnost, odlučnost u donošenju odluka.

9. Zbog specifičnosti struke, izgraditi pozitivan stav o uslužnoj djelatnosti.

10. Prilagoditi se različitim poslovnim situacijama te imati razvijene vještine timskog rada. 11.Biti kreativan u iznalaženju različitih rješenja za rješavanje problema.

12. Biti svjestan i informiran o važnosti svakodnevne primjene mjera zaštite okoliša.

Nadalje, učenici obavljaju i stručnu praksu u hotelskim poduzećima. Učenici HTT i THK smjera obavljaju stručnu praksu tijekom školske godine, jednim dijelom u školskim kabinetima i drugim dijelom u hotelima, restoranima, barovima, putničkim agencijama i uredima turističkih zajednica, a u trajanju 182 sata godišnje, te ljetnu praksu u trajanju 105 sati (THK) i 70 sati (HTT).

S nadarenim učenicima HTT i THK usmjerenja intenzivno se radi na proširenju nastavnih sadržaja pripremajući ih za natjecanje GASTRO, Europski kviz o novcu i Statističku olimpijadu. Osnovni cilj natjecanja je rad na osobnom razvoju učenika, njegovom osposobljavanju i stručnom usavršavanju, a namjena ocjenjivanje samostalnog rada , poticanje na timski rad i suradnički odnos s učenicima ostalih škola. Ostvareni rezultati pokazat će u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i savladali znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernice za budući rad.

Unatoč složenosti nastavnih planova i programa i u svom teorijskom i praktičnom dijelu, aktiv ekonomista ga upotpunjava s izvanučioničkim i izvannastavnim aktivnostima. Svake godine organiziraju se posjeti učenika poduzećima (Hoteli), sajmovima (sajam Gast), izložbama, državnim i gospodarskim institucijama (Ekonomski fakultet, Obrtnička komora, TZ, turistički sajmovi, Dani hrvatskog turizma, Dani poslova u turizmu), kako bi ih se dodatno potaklo na razvijanje svijesti o aktivnostima koje odabrano zanimanje nosi sa sobom i postiglo povezivanje naučenog gradiva s praksom.

Učenici i nastavnici svake godine sudjeluju u projektima Erasmus+ i projektima Ministarstva turizma „Promocija zanimanja“.

Program izradila: Sanda Stančić, voditeljica aktiva

**AGROTURISTIČKI TEHNIČAR**

U programu za zanimanje *agroturistički tehničar* učenik stječe temeljna znanja i vještine iz sektora poljoprivrede, ugostiteljstva i turizma. Ovo zanimanje, dakle, objedinjuje sektore poljoprivrede, ugostiteljstva i turizma

Teoretski dio nastavnog plana i programa ostvaruje se u učionicama, a vježbe i praktični dio na poljoprivrednom dobru, u plastenicima i dr.

Polaznik će razviti kompetencije:

* primjenom suvremenih agrotehničkih zahvata u uzgoju kulturnih biljaka , u uzgoju domaćih životinja ,poštujući načela ekologije i održivog razvoja;
* razvojem vještina u pripremanju i posluživanju hrane njegujući tradicionalnu kuhinju i običaje;
* primjenom osnova poduzetničkog poslovanja i organizacije rada;

Mogućnosti zapošljavanja nakon stjecanja kompetencija i nakon izradbe i obrane završnog rada:

-vođenje vlastitog agroturističkog gospodarstva;

-zapošljavanje na agroturističkom gospodarstvu;

Zapošljavanje u različitim oblicima ruralnog turizma (eko-turizam, vinski turizam, sportski turizam, vjerski turizam i dr);

-zapošljavanje na obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu;

-zapošljavanje u ustanovama koje se bave turizmom i objektima koji se bave ugostiteljstvom

Plan i program suradnje s vanjskim dionicima:

-Ostvariti dobru suradnju s obiteljskim gospodarstvima i domaćinstvima,, s vinarijama otoka Hvara ; s eko-etno selima na otoku Hvaru; s Udruženjem obrtnika otoka Hvara;

-planirati terensku nastavu na temelju naprijed rečenoga

Velimir Galić,dipl.inž.poljop.

OBVEZE NASTAVNIKA POSEBNO PREMA PRAVILNIKU O NAČINU ORGANIZIRANJA I IZVOĐENJU NASTAVE U STRUKOVNIM ŠKOLAMA

**Praćenje, organiziranje i izvođenje praktičnog dijela kurikuluma**

Nastavnik obavlja sljedeće poslove:

* sudjeluje u izradi izvedbenog nastavnog plana i programa i plana realizacije i dostavlja ga poslodavcu s kojim ustanova / polaznik imaju zaključen ugovor o provedbi praktične nastave;
* pruža pedagošku i metodičku pomoć mentoru polaznika,
* izrađuje plan obilaska polaznika na praktičnoj nastavi kod poslodavca,
* za vrijeme obilaska vodi evidenciju realizacije izvedbenog plana i programa za svakog polaznika,
* ocjenjuje usvojenost vještina i navika i razvoj strukovnih kompetencija za praktični dio kurikuluma kod poslodavca.

Nastava se u praktikumima i u objektima izvodi u skupinama ,grupama kad se radi o većem broju učenika.

Nikolina Ostojić (koordinatorica praktične nastave u Hvaru)

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TERENSKA NASTAVA*** | **DJEČIJI DOM “MAESTRAL”, Split** | |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Posjet dječijem domu “Maestral” i radionica izrade prigodnih kolačića od strane učenika usmjerenja slastičar za djecu korisnike doma “Maestral”. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Primjena znanja u stvarnom okruženju i humanitarni rad. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Viktorija Čolić Serdar, učenici 2UGO i 3 UGO razreda |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Jednodnevni stručni posjet. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Lipanj 2021. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Putni troškovi ( trajektne i autobusne karte) |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje kroz nastavni proces. |

Nositelj aktivnosti:

Viktorija Čolić Serdar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TERENSKA NASTAVA*** | **ETNO-AGRO PARK „STELLA CROATICA“, Klis** | |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Posjet etno-agro parku „Stella Croatica“ , razgledavanje progona za izradu autohtonih dalmatinskih proizvoda (limuncina, arancina, smokvenjaka, džemova,…), botaničke zbirke poljoprivredne kulture koje su označile kulturu življenja u Dalmaciji (buhač, lavanda,…), te endemske i ugrožene biljne vrste primorske Dalmacije (velebitska degenija, endemičnih zvončića,…), interpretacijskom centu. Razvijanje svijesti o očuvanja lokalnih autohtonih specjaliteta Dalmacije. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Upoznavanje učenika s procesom uzgoja maslina i badema, procesom pravljenja i degustacijom maslinovog ulja, arancina, džemova,… |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Nadica Sarjanović, Nikolina Carić, Viktorija Čolić Serdar, Anita Matjeta Hure I učenici 4 AGRO, 3 AGRO, 2 UGO i 3 UGO razreda |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Razgledavanje etno-agro parka, proizvodnih pogona, botaničke zbirke, izrada prezentacije. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Studeni 2020. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Putni troškovi (trajektna karta i autobusna karta), troškovi ulaznica u park. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje kroz nastavni proces i korištenje u nastavnom procesu i budućem radu. |

Nositelj aktivnosti:

Viktorija Čolić Serdar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***AKTIVNOST*** | **FINANCIJSKA PISMENOST** | |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | - naučiti osnovne pojmove financijske pismenosti;  - kako planirati osobne financije; osobni proračun, upravljanje dugom, te štednja i ulaganja (osnovni izračuni); |
| **2. Namjena aktivnosti** | Financijska pismenost. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Nadica Sarjanović |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | - sudjelovanje na natjecanju u organizaciji HUB-a |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Školska godina 2020./2021. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | - |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - |

Nositelji aktivnosti:

Nadica Sarjanović, prof.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***IZVANNASTAVNA***  ***AKTIVNOST*** | **HRVATSKI I SVJETSKI DAN KRAVATE** | |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | S učenicima obilježit Hrvatski i svjetski dan kravate  (18. listopad) |
| **2. Namjena aktivnosti** | Upoznavanje s povijesnom ulogom kravate i njene  uloge danas kao prepoznatljivog hrvatskog  proizvoda |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Damir Šurjak i 3 htt |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Učenici će sami istražiti povijesne činjenice o nastanku kravate te će to prezentirati na satu. Prigodnom radionicom pravilnoga vezanje kravate ćemo obilježiti ovaj dan. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Listopad 2020 |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | 0 kn |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vještinom vezanje kravate učenici su bogatiji za još jedno iskustvo koje će moći primijeniti na svom maturalnom plesu. U Hrvatskoj je duga tradicija vezanja kravate prilikom svečanosti ili službenih događanja. Nekad je izraz poštovanja prema gostu, a nekad zanimljiv marketinški proizvod i kao takva bi trebala biti prepoznata od strane učenika turističke škole. |

Nositelj aktivnosti:

Damir Šurjak, prof

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TERENSKA NASTAVA*** | **INTERSLAST 2020., 9. Internacionalni kongres slastičarstava, sladoledarstva i konditorstva, Tuhelj** | |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Posjet kongresu i sudjelovanje učenika na slastičarskom natjecanju srednjih slastičarskih škola „ARTSLAST“. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Upoznavanje učenika s ponudom kongresa, stručnog educiranje i informiranje o slastičarskoj brašni. Upoznavanjem s izradom, očuvanjem i njegovanje hrvatske, regionalne i svjetske slastičarske baštine. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Viktorija Čolić Serdar I učenici 3 UGO razreda |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Razgledavanje kongresa, sudjelovanje na natjecanju i radionicama. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Listopad 2020. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Putni troškovi (trajektna karta, autobusa karta), troškovi smještaja (1noćenje u hotelu), troškovi kotizacije, troškovi namirnice za izradu slastice. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje kroz nastavni proces i korištenje u nastavnom procesu i budućem radu. |

Nositelj aktivnosti:

Viktorija Čolić Serdar

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** | **18.10. Svjetski dan kravate** |
| * **Ciljevi i aktivnosti** | * Razviti sposobnost vrednovanja hrvatskog proizvoda * Osposobiti učenike za međusobnu komunikaciju i stjecanje novih spoznaja * Razviti pozitivan odnos prema kulturi |
| * **Namjena aktivnosti** | * Upoznavanje s povijesnom ulogom kravate i uloga kravate danas kao prepoznatljivog hrvatskog proizvoda |
| * **Nositelji aktivnosti** | * Učenici THK i UGO razreda * Predmetna nastavnica Ivana Vojković |
| * **Način realizacije** | * Učenici će istražiti činjenice o kravati te će to prezentirati na satu. Prigodna radionica pravilnog vezanja kravate. |
| * **Vremenik aktivnosti** | * listopad 2020. |
| * **Troškovnik aktivnosti** | * uredski materijal |
| * **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | * Vrednovanje kroz nastavni proces i korištenje usvojenog prilikom svečanosti ili službenih događaja (maturalni ples - vezanje kravate). |

Program izradila: Ivana Vojković, mag.oec.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***IZVANNASTAVNA***  ***AKTIVNOST*** | **MEĐUNARODNI DAN TURISTIČKIH VODIČA** | |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | S učenicima obilježiti Međunarodni dan turističkih vodiča |
| **2. Namjena aktivnosti** | Upoznati učenike sa poslovima turističkog vodiča, I njegovom ulogom u suvremenom turizmu. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Damir Šurjak i učenici 4 htt |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | U suradnji sa TZ Jelsa organizirati besplatno vođenje destinacije |
| **5. Vremenik aktivnosti** | 21. veljače, 2021. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi materijala |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrjednovanje kroz nastavni proces |

Nositelj aktivnosti:

Damir Šurjak, prof.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***AKTIVNOST*** | **OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA TURIZMA** | |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | - naglasiti važnost turizma za našu sredinu |
| **2. Namjena aktivnosti** | - učenicima ukazati na načine participiranja u  turizmu;  - potaknuti učenike na aktivnije sudjelovanje u  aktivnostima povezanim sa turizmom; |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Nadica Sarjanović |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | - plakati;  - prezentacije |
| **5. Vremenik aktivnosti** | - rujan 2020. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | - papir za plakat;  - ljepilo. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - učenici će biti ocijenjeni kroz nastavni predmet Osnove turizma. |

Nositelji aktivnosti:

Nadica Sarjanović, prof.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TERENSKA NASTAVA*** | **POSJET ACI MARINI VRBOSKA** | |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Upoznavanje učenika s nautičkim turizmom, posebno s ulogom marina u turističkoj ponudi |
| **2. Namjena aktivnosti** | Aktivnost je namijenjena učenicima prvog i drugog razreda |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Damir Šurjak |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Posjet ustanovi i sudjelovanje u predavanju stručne osobe |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Ožujak-travanj 2021. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Bez troškova |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje kroz rezultate učenja o poduzetništvu, stjecanje znanja i informacija koje još nisu obrađene u udžbenicima i literaturi, novi interesi |

Nositelj aktivnosti:

Damir Šurjak, prof.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TERENSKA NASTAVA*** | **POSJET ADRIATIC GASTRO SHOW, Međunarodni festival gastronomije i turizam, 2021., Spaladium Arena, Split** | |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Razvoj i unapređenje znanja, povezivanje teoretskih znanja i praktične primjene. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Upoznavanje hotelske i ugostiteljske opreme, eko i enogastronomije, prehrambenih i konditorskih proizvoda, pića i napitaka, opreme za serviranje, tekstilnog programa za ugostiteljstvo. Upoznavanje učenika sa kulturom i gastronomijom različitih zemalja. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Viktorija Čolić Serdar, učenici 2.UGO i 3. UGO razreda |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Razgledavanje sajma i praćenje raznih gastro natjecanja. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Veljača 2021. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Putni troškovi (trajektna i autobusna karta, ulaznica za sajam) |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada plakata s fotografijama posjeta sajmu. |

Nositelj aktivnosti:

Viktorija Čolić Serdar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TERENSKA NASTAVA*** | **POSJET “BIBERON CAKES” SLASTIČARNI I PROIZVODNJI TORTI I KOLAČA u Splitu** | |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Posjet, razgledavanje i upoznavanje s radnim procesom u proizvodnom pogonu za izradu raznih torti i kolača |
| **2. Namjena aktivnosti** | Upoznavanje učenika s načinom rada, korištenjem strojeva i vrstama kolača i torti u velikom pogonu za izradu slastica. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Viktorija Čolić Serdar, učenici 2 UGO i 3 UGO razreda |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Jednodnevni stručni posjet. Razgledavanje proizvodnog pogona i slastičarnice, izrada prezentacije |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Rujan 2020. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Putni troškovi (trajektna i autobusna karta) |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrjednovanje kroz nastavni proces. |

Nositelj aktivnosti:

Viktorija Čolić Serdar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TERENSKA NASTAVA*** | **XIV. Međunarodni kulinarski festival „BISER MORA“, Supetar** | |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Posjet kulinarskom festivalu „Biser mora“ i upoznavanje novih tehnika pripreme i prezentacije jela. Praćenje gastro natjecanja, cooking show-a, radionica, prezenacija strane i domaće kuhinje. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Primjena znanja u stvarnom okruženju i upoznavanje gastroponude raznih zemalja uz degustacije jela i slastica. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Viktorija Čolić Serdar, učenici 2.UGO i 3. UGO razreda |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Jednodnevni stručni posjet festivalu. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Travanj 2021. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Putni troškovi (trajektne karte) |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje kroz nastavni proces i i izrada prezentacije o posjetu festivalu |

Nositelj aktivnosti:

Viktorija Čolić Serdar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TERENSKA NASTAVA*** | **POSJET HOTELU „MARVIE“u Splitu** | |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Posjet hotelu i razgledavanje restorana Da Mar. Upoznavanje s načinom rada restorana koji u svojoj ponudi nudi nešo drugačiji spoj mediteranske i modrene kuhinje, uz pomno osmišljenu gluten free ponudu i prilagođene jelovnike za goste s posebnim prehrambenim režimima. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Upoznavanje učenika s gastroponudom hotela i degustacijom jela. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Viktorija Čolić Serdar, učenici 2.UGO i 3. UGO razreda |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Razgledavanje ugostiteljskog objekta, izrada prezentacije |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Ožujak 2021. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Putni troškovi (trajektna karta, autobusna karta). |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje kroz nastavni proces i korištenje u nastavnom procesu i budućem radu. |

Nositelj aktivnosti:

Viktorija Čolić Serdar, prof.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TERENSKA NASTAVA*** | **POSJET HERITAGE HOTELU PALACE ELISABETH HVAR I MASLINA RESORT** | |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike sa najvišim standardima hotelijerske ponude na otoku |
| **2. Namjena aktivnosti** | Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda HTT. Usmjeriti učenike da nakon završenog školovanja postanu dio jednog takvog hotela i svojom kreativnošću i kvalitetom pridonesu uspješnom poslovanju. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Damir Šurjak i Nadica Sarjanović |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Aktivnost će se realizirati kroz organizirani posjet hotelima i uz osigurano stručno vodstvo djelatnika hotela |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Ožujak - travanj 2021. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi autobusa |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati će se vrjednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka. Rezultati će biti korišteni u provođenju nastave i obogaćivanju znanja naših učenika. |

Nositelj aktivnosti:

Damir Šurjak, prof.

Nadica Sarjanović, prof.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***AKTIVNOST*** | **POSJET OPG-u** | |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | - upoznati se s aktivnostima na OPG-u; |
| **2. Namjena aktivnosti** | - proširiti znanje stečeno na nastavi; |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Nadica Sarjanović, Viktorija Serdar Čolić |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | - posjet OPG-u |
| **5. Vremenik aktivnosti** | - školska godina 2020./2021. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | - autobusna karta do OPG-a; |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - korištenje saznanja kroz predmet Praktična nastava. |

Nositelji aktivnosti:

Nadica Sarjanović, prof.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***AKTIVNOST*** | **PČELARSTVO - POSJET PČELINJAKU** | |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike sa samim procesom proizvodnje meda, vrcanje meda, preslaganje okvira, alatima u pčelarstvu. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Pomoći učenicima da se kroz praktični dio informiraju o proizvodnji meda, uz prisutnost stručnjaka na tom području. Da upoznaju rad sa pčelinjim zajednicama i sve alate potrebne za rad u pčelinjaku. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Nikolina Carić mag.inž. hortikulture; Učenici 4. razreda agroturističkog usmjerenja |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Posjet pčelinjaku, za vrijeme vrcanja meda i ostalih aktivnosti vezanih za rad u pčelinjaku. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Tijekom cijele nastavne godine |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Novac nije potreban. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Spajanje teoretskog i praktičnog dijela nastave. Kroz ocjensku rešetku. |

Nositelj aktivnosti:

Nikolina Carić, prof.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***AKTIVNOST*** | **POSJET SAJMU GAST** | |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | - upoznati učenike sa ponudom u ugostiteljstvu i za agro-turizam; |
| **2. Namjena aktivnosti** | - učenike pokazati važnost specijaliziranog sajma;  - upoznati ponudu opreme za rad u ugostiteljstvu i poljoprivredi; |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Nadica Sarjanović |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | - posjet Sajmu |
| **5. Vremenik aktivnosti** | - ožujak 2021. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | - brodska i autobusna karta;  - ulaznica na Sajam;  - džeparac za obrok. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |  |

Nositelji aktivnosti:

Nadica Sarjanović, prof.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TERENSKA NASTAVA*** | **POSJET 7. MEĐUNARODNOM SAJMU VJENČANJA „Wedding day“ 2021., Spaladium Arena, Split** | |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Razvoj i unapređenje znanja, povezivanje teoretskih znanja i praktične primjene. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Upoznavanje učenika s raznovrsnom ponudom vjenčane industrije, prehrambenih i konditorskih proizvoda, opreme za serviranje vjenčanih kolača i torti, prezentacije i radionice dekoracije i izrade svečanih torti i deserata. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Viktorija Čolić Serdar, učenici 1UGO i 2 UGO razreda |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Razgledavanje sajma, praćenje raznih prezentacije i sudjelovanje na radionicama. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Siječanj 2021. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Putni troškovi (trajektna i autobusna karta, ulaznica za sajam) |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada plakata i prezentacije s fotografijama posjeta sajmu. |

Nositelj aktivnosti:

Viktorija Čolić Serdar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TERENSKA NASTAVA*** | **POSJET SLASTIČARNI „ OŠ KOLAČ“ i “BOBIS“ i “BOKAMORI” u Splitu** | |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Posjet i razgledavanje restorana i slastičarica (proizvodnje). Upoznavanje s načinom rada i gastronomskom ponudom ugostiteljskih objekata |
| **2. Namjena aktivnosti** | Upoznavanje učenika s gastroponudom i degustacijom jela |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Viktorija Čolić Serdar, učenici 2UGO i 3 UGO razreda |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Razgledavanje ugostiteljskih objekata, izrada prezentacije |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Prosinac 2020. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Putni troškovi (trajektna karta, autobusa karta) |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje kroz nastavni proces i korištenje u nastavnom procesu i budućem radu. |

Nositelj aktivnosti:

Viktorija Čolić Serdar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TERENSKA NASTAVA*** | **POSJET UREDU TZ JELSA** | |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike sa lokalnim tijelima koji upravljaju razvojem turizma na ovim prostorima |
| **2. Namjena aktivnosti** | Aktivnost je namijenjena učenicima 4 htt |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Damir Šurjak |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Aktivnost će se realizirati kroz organizirani posjet TZ Jelsa u manjim grupama u dogovoru sa direktoricom TZ |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Listopad 2020. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | 0 kn |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka |

Nositelj aktivnosti:

Damir Šurjak, prof.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***AKTIVNOST*** | **POSJET UGOSTITELJSKOM OBJEKTU** | |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | - upoznati učenike sa načinom poslovanja  ugostiteljskog objekta;  - upoznati učenike za opremom u ugostiteljskom  objektu;  - upoznati učenike kako se koristiti aparatima u  ugostiteljskom objektu; |
| **2. Namjena aktivnosti** | - proširiti znanje stečeno na nastavi;  - stjecanje vještina rada s aparatima; |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Nadica Sarjanović |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | - posjet ugostiteljskom objektu |
| **5. Vremenik aktivnosti** | - školska godina 2020./2021. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** |  |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - kroz nastavni predmet Ugostiteljstvo |

Nositelji aktivnosti:

Nadica Sarjanović, prof.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***AKTIVNOST*** | **KULTURA POSLUŽIVANJA GOSTA I PONAŠANJA ZA STOLOM** | |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | - učenicima ukazati na važnost ponašanja pri  posluživanju gosta;  - ukazati na važnost komunikacije s gostima;  - učenike 1.HTT razreda, u sklopu nastavnog  predmeta Ugostiteljstvo, poučiti pristojnom  ponašanju i važnosti istoga u ugostiteljstvu. |
| **2. Namjena aktivnosti** | - proširiti znanje stečeno na redovitoj nastavi. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Nadica Sarjanović |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | - na redovitoj nastavi, u kabinetu, u ugostiteljskom  objektu. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | - tijekom školske godine 2020./2021. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** |  |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - kroz nastavni predmet Ugostiteljstvo |

Nositelji aktivnosti:

Nadica Sarjanović, prof.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***AKTIVNOST*** | **STATISTIČKA OLIMPIJADA** | |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | - spoznaja važnosti prikupljanja i analize statističkih podataka;  - korištenje statističkih podataka za analizu promjenjivosti društvenih i prirodnih pojava;  - primjena dobivenih rezultata statističkom analizom. |
| **2. Namjena aktivnosti** | - proširiti znanje stečeno na nastavi;  - natjecanje. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Nadica Sarjanović |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | - sudjelovanje na Statističkoj olimpijadi; |
| **5. Vremenik aktivnosti** | - školska godina 2020./2021. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | - |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - ocjenom kroz ocjensku rešetku (Primjena znanja i Samostalnost u radu). |

Nositelji aktivnosti:

Nadica Sarjanović, prof.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***AKTIVNOST*** | **OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA STATISTIKE** | |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | - naglasiti važnost statistike kao znanstvene metode |
| **2. Namjena aktivnosti** | - učenicima ukazati na značaj statističke analize i važnost razumijevanja rezultata statističke analize;  - potaknuti učenike na aktivnije sudjelovanje u  aktivnostima povezanim sa primjenom statistike; |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Nadica Sarjanović |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | - plakati;  - prezentacije;  - kviz |
| **5. Vremenik aktivnosti** | - listopad 2020. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | - papir za plakat;  - ljepilo. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - učenici će biti ocijenjeni kroz nastavni predmet Statistika |

Nositelji aktivnosti:

Nadica Sarjanović, prof.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***AKTIVNOST*** | **UČENIČKA ZADRUGA „FAROS“** | |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Programom rada želi se okupiti što veći broj učenika ( na dragovoljnoj osnovi ), i primjerenim metodičkim postupcima omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti, te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih i društvenih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.  Razvijanje ekološke svijesti kod učenika i očuvanja baštine. |
| **2. Namjena aktivnosti** | U Zadruzi će se posebno njegovati i razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo.  Stjecat će se svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva. Učenicima će se omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaja vlastitih sklonosti i sposobnosti. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Nikolina Carić, prof.  Velimir Galić, prof.  Viktorija Čolić Serdar, prof. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Radom u radionicama, grupnim radom, i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Tijekom cijele školske godine. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Materijali i sredstva za rad sekcija zadruge, odlasci na izložbe, smotre i natjecanja. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda. |

Nositelj aktivnosti:

Nikolina Carić, prof.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TERENSKA NASTAVA*** | **VOĐENJE I RAZGLED DESTINACIJE** | |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Vođenje razgleda destinacije |
| **2. Namjena aktivnosti** | Upoznati se sa organizacijom i načinom vođenja razgleda destinacije sa različitim skupinama |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Damir Šurjak sa licenciranim turističkim vodičem, učenici 4 htt |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Sa licenciranim turističkim vodičem obavit razgled najznačajnijih turističkih resursa Jelse ili Starog Grada |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Ožujak - travanj 2021. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Bez troškova |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrjednovanje kroz nastavni proces |

Nositelj aktivnosti:

Damir Šurjak, prof.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TERENSKA NASTAVA*** | **3. WINE, OLIVE AND HERITAGE FESTIVAL 2021., Jelsa** | |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | S učenicima obilježiti 2. Festival mediteranske prehrane, domaćih vina i maslinovih proizvoda otoka Hvara |
| **2. Namjena aktivnosti** | Upoznati učenike s hvarskom kulturnom i gastronomskom baštinom s cilijom promicanja domaćih hvarskih proizvođača u okviru pojma „mediteranska prehrana“. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Nadica Sarjanović, Nikolina Carić, Viktorija Čolić Serdar, učenici 3 AGRO, 4 AGRO, 2UGO i 3 UGO razreda |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Posjet Festivalu „ Wine, olive and heritage“. Izrada proizvoda, jela i slastica kojim se potiče očuvanje tradicije i hvarske kulturne baštine |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Svibanj 2021. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi prijevozna (autobusna karta) |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje kroz nastavni proces. |

Nositelj aktivnosti:

Viktorija Čolić Serdar

|  |  |
| --- | --- |
| ***IZVANNASTAVNAi IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST*** | **DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE-DANI KRUHA** |
| * **1. Ciljevi aktivnosti** | Razvijati i njegovati kreativnost i rad u službi humanosti ; ukazivati na važnost očuvanja prirode i plodova zemlje. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Njegovanje zahvalnosti za primljena dobra .Podizanje svijesti o važnosti ekološke poljoprivede i očuvanju domaćih proizvoda od domaćih plodova ,kako u službi zdrave prehrane tako i u službi razvoja turizma, eko turizma i zdravstvenog turizma; učenje od znalaca –stručnjaka u izradi domaćih pripravaka; učenje o umijeću prezentacija –izložaka; povezivanje s humanom djelatnosti |
| **3. Nositelji aktivnosti** | Nikolina Ostojić, Ivo Tudor |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Suradnja s udrugom Društvo Kapja jubavi; sa župskim Caritasom kao nositeljima manifestacije; doprinos struke humanitarnim djelatnostima |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Listopad 2020. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Namirnice za izradu kruha i pekarskih proizvoda, papir za umatanje, te materijal za izradu plakata |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pohvala pojedincu, te pohvala razredu kao cjelini |

Nositelji aktivnosti : Nikolina Ostojić, Ivo Tudor

|  |  |
| --- | --- |
| ***IZVANNASTAVNA i IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST*** | **OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA KUHARA** |
| * **1. Ciljevi aktivnosti** | Razvijati i njegovati čari kuharstva kao struke i ukazati na važnost promicanja struke. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Aktivnost je namjenjena učenicima kuharskih zanimanja, ali i THK usmjerenja |
| **3. Nositelji aktivnosti** | Ivo Tudor |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Izrada prezentacije i nekog prigodnog jela. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Listopad 2020. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Papir za umatanje i materijal za uređenje panoa, Namirnice za jelo |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pohvala za kreativni rad u službi struke pojedincima koji se iskažu, te razredu koji bude sudjelovao u obilježavanju |

Nositelj aktivnosti, Ivo Tudor

|  |  |
| --- | --- |
| ***IZVANNASTAVNAi IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST*** | **COOKING SHOW UŽIVO U SKLOPU OBILJEŽAVANJA DANA SVETOG PROŠPERA U GRADU HVARU** |
| * **1. Ciljevi aktivnosti** | Razvijati i njegovati kreativnost i rad u timu ; ukazivati na važnost očuvanja kuharske struke, te promociju iste u gradu Hvaru |
| **2. Namjena aktivnosti** | Aktivnost je namjenjena učenicima kuharskih zanimanja, ali i THK usmjerenja  Njegovanje timskog rada jedna je od najvažnijih komponenti u radu jedne kuhinje i poduzeća općenito. Isto tako, bitno je promicati kuharsku struku među ljudima da se vidi koliko je to zapravo jedno plemenito i dobro zanimanje bez kojega turizam ne može egzistirati. |
| **3. Nositelji aktivnosti** | Ivo Tudor u suradnji sa drugim nastavnicima ugostiteljskih i ekonomskih predmeta, te cehom udrugom Hrvatski masteršef. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Kuhanje uživo u hvarskom Arsenalu od strane učenika Srednje škole Hvar |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Svibanj 2021. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Trošak materijala za izradu jela |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pohvala za kreativni rad u službi struke pojedincima koji se iskažu, te razredu koji bude sudjelovao u istraživanju te izradi knjižice. Evaluacija kroz ocjensku rešetku. |

Nostitelj aktivnosti: Ivo Tudor, nastavnik

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***PROJEKT*** | **Etnografski vodič vinogradarstva na otoku Hvaru** | |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | upoznavanje s vinogradarstvom otoka Hvara, inventarom konobe, terminološkim rječnikom vinogradarstva, narodnim običajima koji prate jednogodišnji ciklus vinove loze |
| **2. Namjena aktivnosti** | Učenici će pratiti prirodni jednogodišnji ciklus vinove loze i sve popratne običaje vezane za ciklus u suradnji s Muzejom općine Jelsa |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Božana Damjanić Majdak, Tarita Radonić, Nikolina Carić, Viktorija Čolić |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Tijekom dvije nastavne godine učenici će izraditi etnografski vodič vinogradarstva koji će uključivati mali terminološki rječnik inventara konobe, zapisat će ili audio zabilježiti narodne priče i običaje vezane uz jematvu i određene cikluse vinove loze, zapisat će tradicionalne recepte koji se baziraju na grožđu i prirediti tzv. „kanotu” koja će prezentirati tradicionalnu marendu nakon uspješno odrađene jematve |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Tijekom dvije nastavne godine |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi printanja, fotokopiranja, tiskanja rječnika, cca 1500 kn |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici će se vrednovati prema uloženom trudu i angažmanu, gotov proizvod predstavljat će vrijednu ostavštinu koja se može ponuditi budućoj vinogradarskoj zbirci u Pitvama |

Nositelj aktivnosti:

Božana Damjanić Majdak

Tarita Radonić

Viktorija Čolić- Serdar

Nikolina Carić

TERENSKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA** | **Stručni posjeti** |
| 1. **Ciljevi i aktivnosti** | * Posjet hvarskim hotelima, TZ Hvar, stručnim predavanjima |
| 1. **Namjena aktivnosti** | * Primjena znanja u stvarnom okruženju , priprema za buduća radna mjesta, povezivanje teorijskih nastavnih sadržaja primjenjujući stečeno znanje na praktičnim radnim zadatcima - recepcijsko poslovanje, marketing u turizmu, promet i putničke agencije, računovodstvo i kontrola, kuharstvo sa slastičarstvom, ugostiteljsko posluživanje |
| 1. **Nositelji aktivnosti** | * Sanda Stančić, Vatroslav Lozić, Ivana Vojković |
| 1. **Način realizacije** | * Organizirani posjeti, po razredima ili grupama; * Vođenje zabilješki i ispunjavanje radnih listića tijekom posjeta * Izrada PP prezentacija i plakata nakon posjeta |
| 1. **Vremenik aktivnosti** | * Predsezona ili posezona (listopad, travanj, svibanj) |
| 1. **Troškovnik aktivnosti** | * Papir i boja za printer za izradu radnih listića, plakata * Troškovi prijevoza (izvan otoka) |
| 1. **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | * U skladu s pravilnikom o ocjenjivanju iz pojedinih predmeta na temelju elemenata: prezentacija, praktičan rad, timski rad, kreativnost |

Izradila: Sanda Stančić

|  |  |
| --- | --- |
| ***TERENSKA NASTAVA*** | **UPOZNAVANJE I SAKUPLJANJE ZAČINSKOG, AROMATIČNOG i LJEKOVITOG BILJA OTOKA HVARA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Upoznavati učenike sa važnošću otočkog bilja i bilja općenito. Stavljati naglasak na sakupljanje istih zbog unaprijeđenja zdravlja i kuharskih sposobnosti. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Podizanje svijesti o važnosti ekološke poljoprivede i očuvanju starih prirodnih začina koji su kvalitetniji od kupovnih, a svakodnevno nas okružuju. |
| **3. Nositelji aktivnosti** | Ivo Tudor u korelaciji sa nastavnim iz biologije |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Terenska nastava u suradnji sa nastavnikom Antonijem Vidovićem i njegovom fakultativnom grupom iz predmeta Botanika ljekovitog i aromatičnog bilja |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Travanj / Svibanj 2021. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Papir i materijali za izradu plakata |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pohvala za kreativni rad razredu kao cjelini |

Nositelji aktivnosti : Ivo Tudor

|  |  |
| --- | --- |
| ***TERENSKA NASTAVA*** | **POSJET RESTORANU i HOTELU** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Pokazati učenicima rad hotela,te usklađenost između uslužnih ugostiteljskih jedinica i kuhinje sa ostalim poslovnim jedinicama u hotelu. Upoznati sa raznim poduzećima koja sudjeluju na određene načine u poslovanju ugostiteljskih objekata, te stečeno teoretsko znanje primijeniti u praksi |
| **2. Namjena aktivnosti** | Proširiti znanje učenika povezivanjem teorije i prakse; upoznavati se s opremljenosti pojedinih objekata prema pozitivnim pravnim propisima iz ugostiteljstva i turizma  Aktivnost je namjenjena učenicima kuharskog i THK usmjerenja |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Nikolina Ostojić, , Ivo Tudor ; učenici; suradnja s nastavnicima ekonomskih srodnih predmeta |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju i posjete, koji će biti ostvareni uz suglasnost ravnatelja Škole, roditelja učenika i s nadležnim osobama objekata koje namjeravamo posjetiti. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Aktivnost je planirana za mjesec ožujak i travanj 2021. godine. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Eventualne putni troškovi koje snose roditelji |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja : Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanje u odvijanju prakse u idućoj školskoj godini, primjeni znanja u struci, proširenju znanja na području posluživanja i kuharstva |

Nositelji aktivnosti : Ivo Tudor, nastavnik i Nikolina Ostojić, nastavnica

|  |  |
| --- | --- |
| ***TERENSKA NASTAVA*** | **POSJET SAJMU GAST I MANIFESTACIJI BISER MORA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Pokazati učenicima najmodernije trendove u turizmu i gastronomiji. Upoznati sa raznim poduzećima koja sudjeluju na određene načine u poslovanju ugostiteljskih objekata, te stečeno teoretsko znanje primijeniti u praksi |
| **2. Namjena aktivnosti** | Proširiti znanje učenika povezivanjem teorije i prakse; upoznavati se s opremljenosti pojedinih objekata prema pozitivnim pravnim propisima iz ugostiteljstva i turizma  Aktivnost je namjenjena učenicima 3. THK |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Ivo Tudor, nastavnik |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju i posjete, koji će biti ostvareni uz suglasnost ravnatelja Škole, roditelja učenika i s nadležnim osobama objekata koje namjeravamo posjetiti. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Aktivnost je planirana za mjesec ožujak i travanj 2021.. godine. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Eventualne putni troškovi koje snose roditelji |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja : Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanje u odvijanju prakse u idućoj školskoj godini, primjeni znanja u struci, proširenju znanja na području posluživanja i kuharstva |

Nositelji aktivnosti : Ivo Tudor, nastavnik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Jednodnevni izlet ( na otoku )**  **Dol- Vrbanj- Svirče- Vrisnik- Pitve** |
| **1.Ciljevi aktivnosti** | Usmjeravati učenike na kulturne znamenitosti i ljepote malih mjesta na otoku Hvaru. Proširiti znanja iz teorijskih nastavnih sadržaja; razvijati osjećaj zajedništva. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Promicanje učenja talijanskog jezika. Prepoznati važnost i vrijednost kulturne baštine otoka Hvara; očuvati i njegovati ljepote i tradiciju malih mjesta na otoku. |
| **3.Nositelji aktivnosti** | Marina Janković Radonić, prof. i učenici 4.thk razreda |
| **4.Način realizacije aktivnosti** | Učenik u ulozi turističkog vodič, na talijanskom jeziku, prezentira i upoznaje ostale učenike s mjestom. |
| **5.Vremenik aktivnosti** | Proljeće 2021. |
| **6.Troškovnik** | Troškovi će biti naknadno utvrđeni, ovisno o odabiru prijevoza. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | Izrada prezentacija na talijanskom jeziku. |

Marina Janković Radonić, prof

Terenska nastava, Posjet učenika i nastavnika uljari i kušaonici ulja Rajski vrt Radojković, Bogomolje, Hvar

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Anita Matjeta Hure , Viktorija Čolić Serdar |
| Razred | 1.i 2.razred ugostitelji |
| Planirani broj sati | 6 |
| Ciljevi | Upoznavanje učenika s procesima proizvodnje i prerade maslina i dobivanjem maslinovog ulje te njegovim skladištenjem, transportom i svim elementima deklaracije proizvoda; kušanje maslinovog ulja i senzorsko ocjenjivanje različitih vrsta maslinovog ulja. |
| Namjena | Osposobljavanje učenika za prepoznavanje vrijednosti maslinovog ulja u ljudskoj prehrani i njegova mnogostruka primjena u ugostiteljstvu i turizmu. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza do odredišta, ovisno o dogovorenom načinu prijevoza. |
| Vremenik | Tijekom školske godine, ovisno o raspoloživosti termina u kušaonici i dogovoru sa vlasnikom. |
| Zadaci i način vrednovanja | Nakon posjeta uljari učenici trebaju na temelju zapažanja i uz pomoć teoretskog znanja, sistematizirati i povezati teoriju i praksu. U razredu diskutirati i komentirati radne sadržaje. |

Izradila : Anita Matjeta Hure

Terenska nastava : Posjet vinariji, vinogradu i vinskom podrumu

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Anita Matjeta Hure, Viktorija Čolić-Serdar |
| Razred | 3. razred ugostitelji, 2. razred THK |
| Planirani broj sati | 6 |
| Ciljevi | Upoznavanje učenika s procesima uzgoja vinove loze te proizvodnje vina, skladištenju, transporti i svim elementima deklariranja proizvoda |
| Namjena | Osposobljavanje učenika za prepoznavanje vrijednosti vinove loze i vina te njegova mnogostruka primjena u ugostiteljstvu i turizmu. |
| Troškovnik | Troškovnik će biti izrađen nakon detaljne organizacije posjeta. |
| Vremenik | Listopad, studeni |
| Zadaci i način vrednovanja | Nakon posjeta učenici trebaju na temelju zapažanja i teoretskog znanja sistematizirati sadržaje i povezati teoriju i praksu; u razredu diskutirati i komentirati radne sadržaje. |

Izradila: Anita Matjeta Hure

Terenska nastava : Posjet „ŠKMER“ – u, Šefovi kuhinja mediteranskih i europskih regija, Split

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Anita Matjeta Hure, Viktorija Čolić Serdar |
| Razred | 1.i 2.razred ugostitelji |
| Planirani broj sati | Cjelodnevni izlet |
| Ciljevi | Primjena teoretskih znanja i povezivanje s praktičnim radom s posebnim naglaskom na mediteransku kuhinju koju udruga njeguje i promiče svojim radom |
| Namjena | Upoznavanje učenika s radom udruge te razgledavanje prostorija u kojim ase održavaju radionice i tečajevi namijenjeni različitim uzrastima |
| Troškovnik | Putni troškovi prijevoza trajektom i autobusom |
| Vremenik | Ožujak/ travanj 2021. |
| Zadaci i način vrednovanja | Vrednovanje kroz nastavni proces i korištenje u nastavnom procesu i budućem radu. |

Izradila : Anita Matjeta Hure

Izvannastavna i izvanučionička aktivnost : Obilježavanje Svjetskog dana hrane 16.listopada 2020.

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Anita Matjeta Hure |
| Razred | Učenici svih razreda ugostitelja te 1.i 2.razred THK |
| Planirani broj sati | - |
| Ciljevi | Ukazati na važnost hrane u svakodnevnom životu s naglaskom na pravilnu prehranu, pogotovo u uvjetima pandemije |
| Način realizacije aktivnosti | Izrada prigodnog plakata i prezentacije vezano uz temu ovogodišnjeg svjetsko dana hrane koju određuje FAO |
| Troškovnik | Promotivni materijali iz kataloga i časopisa, tiskani materijali za izradu plakata. |
| Vremenik | Listopad 2020. |
| Zadaci i način vrednovanja | U skladu s pravilnikom o ocjenjivanju iz pojedinih predmeta na temelju elemenata: prezentacija, praktičan rad, timski rad, kreativnost |

Izradila : Anita Matjeta Hure

Izvannastavna i izvanučionička nastava : Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja 7.travnja 2021.

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Anita Matjeta Hure uz suradnju s nastavnicima kuharstva i razrednicima razreda uključenih u aktivnost |
| Razred | Svi ugostiteljski razredi te 1. i 2.r.THK |
| Planirani broj sati | - |
| Ciljevi | Primijeniti teoretsko znanje o pravilnoj prehrani i njenom utjecaju na zdravlje kroz degustaciju zdravih obroka. |
| Način realizacije aktivnosti | Učenici će sami osmisliti i pripremiti nekoliko zdravih obroka i ponuditi ih kolegama učenicima i svojim nastavnicima. |
| Troškovnik | Troškovi namirnica potrebnih za obroke |
| Vremenik | Travanj 2021. |
| Zadaci i način vrednovanja | Vrednovanje kroz nastavni proces i pohvala za uloženi trud prilikom pripreme obroka. |

Izradila : Anita Matjeta Hure

|  |  |
| --- | --- |
| **STRUČNI POSJETI** | **SAJMOVI:**  **ADRIATIC GASTRO SHOW i Sajam GAST** |
| 1. **Ciljevi i aktivnosti** | * Posjeta sajmu ugostiteljstva i turizma s upoznavanjem najnovijih dostignuća iz područja turizma i ugostiteljstva   s posebnim naglaskom na ugostiteljsku opremu i inventar |
| 1. **Namjena aktivnosti** | * za sve učenike THK od 1.-4. razreda kao i ugostiteljske razrede od 1.-3. |
| 1. **Nositelji aktivnosti** | * Sanda Stančić, Ivana Vojković, Vatroslav Lozić |
| 1. **Način realizacije** | * Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju i jednokratan posjet sajmu |
| 1. **Vremenik aktivnosti** | * Veljača, ožujak 2021 * . |
| 1. **Troškovnik aktivnosti** | * trajektna karta |
| 1. **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | * Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnog aktiva, rad Vijeća učenika i posredno, kroz sjednice Nastavničkog vijeća. |

Izradila: Sanda Stančić

|  |  |
| --- | --- |
| **STRUČNI POSJETI** | **Događaji u Splitu** |
| **1. Ciljevi i aktivnosti** | * Posjet predavanjima, radionicama i sl. događajima sadržajno vezanim za turističke predmete u školi, prema naknadnom rasporedu događanja |
| **2. Namjena aktivnosti** | * Za učenike fakultativnog predmeta   Promocija turističke destinacije |
| **3. Nositelji aktivnosti** | * Sanda Stančić |
| **4. Način realizacije** | * Prisustvovanje događaju, usputni posjet kulturnim atrakcijama u Splitu (muzeji,...) |
| **5. Vremenik aktivnosti** | * Tijekom nastavne godine |
| **6. Troškovnik aktivnosti** | * Trajektna karta, gradski autobus u Splitu |
| **7. Način vrednovanja i korištenje rezultata** | * Ocjenska rešetka fakultativnog predmeta |

Izradila: Sanda Stančić

|  |  |
| --- | --- |
| **STRUČNI POSJET** | **Stručni posjet hotelu Maslina Resort**  **–**  **u uvali Maslinica kod Staroga Grada** |
| 1. **Ciljevi i aktivnosti** | * Posjet novootvorenom hotelu, visokokategorniku, u uvali Maslinica pored Starog Grada, primljenom u prestižno udruženje malih luksuznih obiteljskih hotela "Relais & Chateaux" * Stručno vodstvo u malim skupinama |
| 1. **Namjena aktivnosti** | * Primjena znanja u stvarnom okruženju , priprema za buduća radna mjesta, povezivanje teorijskih nastavnih sadržaja primjenjujući stečeno znanje na praktičnim radnim zadatcima - recepcijsko poslovanje, marketing u turizmu, promet i putničke agencije, računovodstvo i kontrola, kuharstvo sa slastičarstvom, ugostiteljsko posluživanje |
| 1. **Nositelji aktivnosti** | * Sanda Stančić |
| 1. **Način realizacije** | * Organizirani posjeti, po razredima ili grupama; * Vođenje zabilješki i ispunjavanje radnih listića tijekom posjeta * Izrada PP prezentacija i plakata nakon posjeta |
| 1. **Vremenik aktivnosti** | * Predsezona ili posezona (listopad, travanj, svibanj) |
| 1. **Troškovnik aktivnosti** | * Papir i boja za printer za izradu radnih listića, plakata * Troškovi prijevoza |
| 1. **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | * Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnog aktiva, rad Vijeća učenika i posredno, kroz sjednice Nastavničkog vijeća |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT-nagradni natječaj** | **IZRADA LOGOTIPA SREDNJE ŠKOLE HVAR-**  **nagradni natječaj** |
| **1. Ciljevi i aktivnosti** | * nagradni natječaj za izradu idejnog rješenja logotipa škole * LOGO je grafički znak, simbol ili ikona, koji označuje proizvod ili poduzeće. Može se sastojati od slova, grafike i drugih kombinacija. Uloga loga je trenutno prepoznavanje proizvoda ili ustanove. * inovativnost i originalnost predloženog rješenja mora biti u skladu s načelima odgojno -obrazovne ustanove * dizajn logotipa mora biti originalni rad autora/ice |
| **2. Namjena aktivnosti** | * Natječaj je otvoren samo za učenike Škole. Svaki autor/ica ima pravo sudjelovanja na ovom natječaju s više radova * Zainteresirani učenici dobit će upute za rad u različitim digitalnim alatima primjerice Canva |
| **3. Nositelji aktivnosti** | * Sanda Stančić, Vesna Barbarić |
| **4. Način realizacije** | * Prijavljeni radovi moraju ispunjavati sljedeće uvjete i kriterije koji će se uzimati u obzir   prilikom evaluacije i odabira najboljeg rješenja:– prijedlog grafičkog dizajna – logotip mora biti izrađen u visokoj rezoluciji i dostavljen u PDF formatu   * Svi radovi se dostavljaju isključivo na e-mailove: [srednja-skola-hvar@st.htnet.hr](mailto:srednja-skola-hvar@st.htnet.hr) ili   sanda.stancic1@gmail.com |
| **5. Vremenik aktivnosti** | * Tijekom nastavne godine 2020.-2021. |
| **6. Troškovnik aktivnosti** | * Nagrada učeniku-ci (prema prosudbi povjerenstva za ocjenu učeničkog rada) |
| **7. Način vrednovanja i korištenje rezultata** | * autor/ica nagrađenog rješenja prepušta prava na korištenje logotipa Školi * Škola zadržava pravo modifikacije odabranog logotipa u suradnji s autorom/icom * sudjelovanje u natječaju je volonterske naravi i Škola ne snosi eventualne financijske troškove izrade logotipa * nagrađeno rješenje će se koristiti u svrhu predstavljanja Škole putem internetskih stranica i društvenih mreža, promotivnih materijala, publikacija, službenih dokumenata i slično * ime i prezime autora/ica bit će objavljeno na internetskoj stranici Škole |

Izradila: Sanda Stančić

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA** | **SVJETSKI DAN TURIZMA 2020.** |
| **1. Ciljevi i aktivnosti** | * Osvijestiti učenike o važnosti obilježavanja Svjetskog dana turizma, posebice u neizvjesnom kontekstu obilježenom razvojem pandemije COVID-19 * Turizam i ruralni razvoj – tema koju je Svjetska turistička organizacija odabrala za ovaj dan prije izbijanja pandemije COVID-19 – na dalekovidan način ukazuje na jedan od putova prema mogućem oporavku u turističkom sektoru. * poziv da se ozbiljno shvati i da se u praksi provodi održi održivi razvoj koji na polju turizma znači veće zanimanje za turističke destinacije izvan gradova, mala sela, zaseoke, ceste i malo poznata i manje posjećena mjesta: ona najskrovitija mjesta koja treba otkriti ili ponovno otkriti upravo zato što su očaravajuća i netaknuta, a nalaze se daleko od turističkih odredišta u kojima vladaju vječite gužve, kao što su na našem otoku primjerice: Velo i Malo Grablje, Starogrojsko polje, Humac i sl. |
| **2. Namjena aktivnosti** | * promicanje održivog i odgovornog turizma koji, proveden na načelima socijalne i ekonomske pravde, uz puno poštivanje okoliša i kulturâ prepoznaje središnju ulogu lokalne zajednice * podrška ruralnoj ekonomiji koju čine poljoprivreda i, često, manja obiteljska poduzeća, rubna područja u kojima se ne ostvaruju veliki prihodi. * Turizam koji zna promatrati i dijeliti darove zemlje u ruralnim područjima postaje također način za učenje novih stilova života, na konkretan način. Približavanje turizma i ruralnog razvoja dobar je način za učenje novih kultura, usvajanja vrijednosti brige za stvoreni svijet i zaštitom stvorenoga svijeta |
| **3. Nositelji aktivnosti** | * Sanda Stančić |
| **4. Način realizacije** | * Posjet starogrojskom polju i agroturizmu Hora uz stručno vodstvo * Posjet etno-eko selu Velo i Malo Grablje uz stručno vodstvo |
| **5. Vremenik aktivnosti** | * Oko 27.rujna 2020. |
| **6. Troškovnik aktivnosti** | * Autobusna karta |
| **7. Način vrednovanja i korištenje rezultata** | * Ocjenska rešetka ekonomskih predmeta, * Kroz rad stručnog aktiva, stručnih vijeća i nastavničkog vijeća |

Izradila : Sanda Stančić, prof.

|  |  |
| --- | --- |
| **RADIONICE** | **Radionice unutar projekta MD.net-**  **Mediterranean diet** |
| **1. Ciljevi i aktivnosti** | * Suradnja Škole u EU projektu, u sklopu programa Interreg Mediterranean koji se financira iz Europskog fonda za regionalni razvoj, a započeo je 1. kolovoza 2018. i traje do 31. siječnja 2022. godine. * Cilj MD.net-a je jačanje istraživanja Mediteranske prehrane (MD-Mediterranean Diet) u skladu s UNESCO-ovom Konvencijom o mediteranskoj prehrani, kombinirajući sveobuhvatne MD koncepte s inovativnim alatima. * promovirati mediteransku prehranu i takav način života u funkciji zdravlja i uključiti u to mlade |
| **2. Namjena aktivnosti** | * Učenici 3.thk i svi ostali zainteresirani učenici |
| **3. Nositelji aktivnosti** | * Javna ustanova RERA S.D. za koordinaciju i razvoj Splitsko-dalmatinske županije, Ana Buličić-Krespi, voditeljica projekta u ustanovi RERA * Voditelj radionica u Školi : Michael Freer, društveni poduzetnik * Koordinatorica u Školi: Sanda Stančić |
| **4. Način realizacije** | * radionica izrade proizvoda mediteranske prehrane u Školi, jedanput mjesečno * kroz praktične radionice učenici će sami izraditi neke proizvode, naučiti kako ih plasirati na tržište i pri tome će oni najinovativniji biti nagrađeni. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | * Tijekom nastavne godine, jedanput mjesečno |
| **6. Troškovnik aktivnosti** | * Troškovi su pokriveni iz projekta |
| **7. Način vrednovanja i korištenje rezultata** | * Kroz rad stručnih vijeća * Unutar projekta |

Izradila: Sanda Stančić

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT**  **Ministarstva turizma RH** | **Forgotten Food Festival /**  **Festival zaboravljene hrane** |
| **1. Ciljevi i aktivnost** | Srednja škola Hvar –nositelj  Srednja škola Antun Matijašević Karamaneo Vis - partner   * Novi turistički proizvod – eno-gastro događanje- festival zaboravljene hrane; e-kuharica - oživljavanje starih zaboravljenih jela i recepata iz prošlosti (turizam baštine), Jedi lokalno, sezonsko, Pronađi u prirodi - Održivi turizam; povezivanje javnog i obrazovnog sektora (suradnja dviju otočnih škola, Grada Hvara i Visa, TZ Grada Hvara i otoka Hvara, TZ Visa); suradnja privatnog i obrazovnog sektora (suradnja Škola s profesionalnim kuharima, multimedijskim studijom); uvođenje novih tehnologija u izradi e-kuharice, blog o zaboravljenoj hrani; * Novi oblici promocije – prvi festival zaboravljene hrane u Hrvatskoj; e-knjiga i blog; zaboravljena jela kao autohtoni turistički proizvod;   Glavne smjernice projekta:   * Oživljavanje zaboravljenih jela naših predaka dvaju otoka * suradnja nositelja javne vlasti s obrazovnim sektorom (Škole, TZ, Grad) * institucionalno dereguliranje - znatno olakšano dobivanje dozvole Grada za održavanje manifestacije, uvrštenje na kalendar događanja destinacije * odgovornost- održivost u izboru namirnica lokalnog podrijetla, zdravog uzgoja ili pronalaska u prirodi; izrada e-kuharice i brošure od ekološkog materijala * više od sunca i mora - novi gastro turistički doživljaj Hvara i Visa koji slavi njihovu prošlost i ostavlja prostor za suvremenu budućnost, jedinstven u Hrvatskoj, imajući u vidu da oživljavanje zaboravljenih jela doprinosi obogaćivanju turističke ponude, ali edukaciji otočnog stanovništva i naših učenika * Autentičnost i kreativnost – jednostavnost u pripremi, namirnice lokalnog podrijetla; drugačija komunikacija s turističkim tržištem, odgovaranje na potrebe posebnih segmenta turističkog tržišta (DINKS 25-34 g., Empty nesters 50-65 g.) ; nepostojanje sličnog turističkog proizvoda na otocima i u Hrvatskoj * Inovirani tržišni pristup - pokušati redizajnirati imidž dvaju otoka koji nude ‘više od ljeta, više od sunca i mora ’, a to temeljiti na interpretiranju Hvara i Visa kao „otoka prirodne ljepote i ispunjenosti“’, kao gradova „duge turističke povijesti“, odnosno identitetskim i vrijednosnim obilježjima kao što su duga turistička tradicija, raznolikost prirodnih obilježja, kultura, sadržajnost, autentičnost, očuvanost okoliša, bogatstvo mora te dobre hrane i vina, gostoljubivost i ljepota. * Očuvanje vlastite kulture kao osnovne značajke hrvatskog turizma * Podizanje razine javne svijesti o zaboravljenoj hrani koja je zdrava, često besplatna, jednostavna za pripremu, originalna, može se ponuditi turista kao vrhunska delicija |
| **2. Namjena aktivnosti** | * Aktivnost je namijenjena učenicima fakultativnog predmeta Promocija turističke destinacije, ali i svim ostalim zainteresiranim učenicima |
| **3. Nositelji aktivnosti** | * Sanda Stančić, Vesna Barbarić (SŠ Hvar) * Mario Fras (SŠ Vis) |
| **4. Način realizacije** | SUKLADNO EPIDEMIOLOŠKOJ SITUACIJI:  FAZE PROJEKTA:   * Istraživanje na terenu – učenici sa svojim mentorima prikupljaju stare recepte otoka Visa i Hvara, posjet, razgovor, video i audio zapis sa starijim otočanima koji poznaju recepture i nazive zaboravljenim jela * Snimanje i montaža kratkog dokumentarnog filma – “Zaboravljena spiza”; radionica s profesionalnim produkcijskim studijom * Sat kuharstva s poznatim gostujućim kuharom u školi, Vis i Hvar * Branje divjega zeja i ostalih plodova u prirodi-pripremne radnje za Festivalsku radionicu * Forgotten Food Festival Vis – krajem travnja; radionice, prezentacije s poznatim kuharom; predavanje gastro znalca o zaboravljenoj hrani * Forgotten Food Festival Hvar – početkom svibnja u Arsenalu; radionice, prezentacije s poznatim kuharom; predavanje gastro znalca o zaboravljenoj hrani * Izrada, dizajn i tiskanje e-kuharice koja sadrži recepte zaboravljenih jela; uz pomoć web alata (e-cookbook); * Posjet i sudjelovanje na manifestaciji Taste the Mediterranean u Splitu * Prezentacija projekta u Hvaru, završna svečanost |
| **5. Vremenik aktivnosti** | * travanj- prosinac 2020.(?) , sukladno epidemiološkoj situaciji |
| **6. Troškovnik aktivnosti** | * Financirano sredstvima Ministarstva turizma u sklopu natječaja „ Promocija zanimanja“ (50.000,00 kn) |
| **7. Način vrednovanja i korištenje rezultata** | * Facebook anketa, evaluacija učinaka projekta na ciljnu skupinu, izrada evaluacijskog izvještaja * Ocjenska rešetka fakultativnog predmeta Promocija turističke destinacije |

Izradila: Sanda Stančić, prof.

|  |  |
| --- | --- |
| **ONLINE IZLOŽBA** | **IGRIFIKACIJA U NASTAVI**  **– u sklopu obilježavanja**  **EUROPSKOG TJEDNA STRUKOVNOG OBRAZOVANJA** |
| 1. **Ciljevi i aktivnosti** | * inicijativa Europske komisije za promicanje i povećanje atraktivnosti strukovnog obrazovanja diljem Europe * Promocija primjera dobre prakse i inovacija u sustavu strukovnog obrazovanja, promocija Škole * Korištenje igre ili elemenata igre u nastavnom procesu s ciljem ostvarivanja unaprijed zadanih odgojno-obrazovnih ishoda. * Igrifikacija (eng.game-based learning) predstavlja izazov u vlastitoj pedagoškoj praksi kojima se jačaju pedagoške i specifične metodičke kompetencije nastavnika i izvrstan je način motiviranja učenika. Konkretno, osmišljavanjem društvene igre na samom početku obrazovnog procesa, ostvarujemo ishod upoznavanja učenika sa nastavnim sadržajem određenog predmeta. Digitalne igre poput Kahoota, Quizizza, Escape Rooma ili sličnih mogu se koristiti za ostvarivanje ishoda bilo kojih predmeta, od općih do strukovnih. |
| 1. **Namjena aktivnosti** | * Namijenjeno svim sudionicima strukovnog obrazovanja, učenicima, nastavnicima i roditeljima i zainteresiranoj javnosti |
| 1. **Nositelji aktivnosti** | * Sanda Stančić |
| 1. **Način realizacije** | * Online izložba učeničkih i nastavničkih radova nastalih korištenjem općepoznatih igara u nastavi, osmišljavanjem igara namijenjenih učenju točno određenih sadržaja, razvijanjem određenih vještina, uporabom edukativnih digitalnih igara * Na facebook stranici Škole, web stranici |
| 1. **Vremenik aktivnosti** | * U tjednu Europskog strukovnog obrazovanja 9.-13.studneog 2020. |
| 1. **Troškovnik aktivnosti** | * Nema troškova |
| 1. **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | * Kroz ocjensku rešetku, rad stručnih vijeća |

Izradila: Sanda Stančić, prof.

|  |  |
| --- | --- |
| ***TERENSKA NASTAVA*** | **Posjet sajmu „AGRO ARCA“** |
| 1. **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike sa najnovijim inovacijama u poljoprivredi, prehrambenoj industriji i poljoprivrednoj mehanizaciji. |
| 1. **Namjena aktivnosti** | Primjena znanja u stvarnom okruženju, priprema za buduća radna mjesta. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Nikolina Carić mag.inž. hortikulture; Učenici IV. razreda agroturističkog usmjerenja |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Jednodnevni stručni posjet sajmu |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Svibanj 2021. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Trajektna karta, ulaznice za sajam |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | PPT s fotografijama s posjeta |

Nositelj aktivnosti:

Nikolina Carić

|  |  |
| --- | --- |
| ***Terenska nastava*** | POSJET BOTANIČKOM VRTU PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKOG FAKULTETA NA MARJANU |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike sa biljnim vrstama u prirodnom okruženju uz stručno vodstvo. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Pomoći učenicima da lakše savladaju teorijski dio o ljekovitom bilju i njegovoj upotrebi i važnost. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Nikolina Carić mag.inž. hortikulture; Učenici 2. razreda agroturističkog usmjerenja |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Posjet Botaničkom vrtu uz stručno vođenje.. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2020./2021. U vrijeme vegetacije. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Novac nije potreban. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Spajanje teoretskog i praktičnog dijela nastave s ciljem boljeg razumijevanja gradiva.  Kroz ocjensku rešetku, ppt. |

Nositelj aktivnosti:

Nikolina Carić

|  |  |
| --- | --- |
| ***TERENSKA NASTAVA*** | **Posjet “Mediteranskom sajmu“u Dubrovniku** |
| 1. **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike sa najnovijim inovacijama u poljoprivredi, prehrambenoj industriji i poljoprivrednoj mehanizaciji. Podizati svijest o zdravoj prehrani, ekološkim standardima, održivom razvoju, ravnoteži prirode gospodarstva i čovjeka, kroz izobrazbu putem predavanja, radionica, okruglih stolova, znanstvenih kongresnih skupova. |
| 1. **Namjena aktivnosti** | Primjena znanja u stvarnom okruženju, priprema za buduća radna mjesta. V**rlo je značajna iz razloga što jača interes za proizvodnju ekološki i tradicionalno uzgojene hrane, poglavito u ruralnim područjima.** |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Nikolina Carić mag.inž. hortikulture; Učenici agroturističkog usmjerenja, kuhari i slastičari  Viktorija Ćolić Serdar, prof., Učenici usmjerenja kuhar/slastičar |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Jednodnevni stručni posjet sajmu |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Ožujak 2021. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi prijevoza, ulaznice za sajam |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | PPT s fotografijama s posjeta |

Nositelj aktivnosti:

Nikolina Carić, Viktorija Čolić Serdar

|  |  |
| --- | --- |
| ***TERENSKA NASTAVA*** | ***POSJET RESTORANU/ima I HOTELU/ima*** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Pokazati učenicima rad hotela, te usklađenost između uslužnih ugostiteljskih jedinica i kuhinje sa ostalim poslovnim jedinicama u hotelu. Upoznati sa raznim poduzećima koja sudjeluju na određene načine u poslovanju ugostiteljskih objekata, te stečeno teoretsko znanje primijeniti u praksi |
| **2. Namjena aktivnosti** | Proširiti znanje učenika povezivanjem teorije i prakse. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Nikolina Ostojić, , Ivo Tudor; učenici; suradnja s nastavnicima ekonomskih srodnih predmeta |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju i posjete. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Aktivnost je planirana za mjesec ožujak i travanj 2021. godine. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Eventualni putni troškovi koje snose roditelji |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanje u odvijanju prakse u idućoj školskoj godini, primjeni znanja u struci, proširenju znanja na području posluživanja i kuharstva |

Nositeljica aktivnosti

Nikolina Ostojić, nastavnica

|  |  |
| --- | --- |
| ***IZVANUČIONIČA***  ***NASTAVA*** | **STRUKA UGOSTITELJSKOG POSLUŽIVANJA U FUNKCIJI SURADNJE U ZAJEDNICI I DOBROVOLJNIH AKTIVNOSTI ''KAP HUMANOSTI'' 4. THK** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Poučiti i usmjeriti učenike na povezanost struke sa kulturnim sadržajima i njegovanju običaja u lokalnoj sredini kao i s humanim djelovanjem. Ostvarivanje kurikularnih odrednica kroz nastavni predmet. Implementacija suvremenih i inovativnih nastavnih sadržaja, metoda i oblika rada u nastavi. |
| **2. Namjena aktivnosti** | U okviru izvanučioničke nastave učenike uključiti u društvena događanja suradnjom s lokalnom zajednicom i raznim organizacijama. Poticati volonterstvo i dobrotvorni rad u zajednici. Ostvarivanje partnerske suradnje Škole i lokalne zajednice obilježavanjem značajnih obljetnica. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Nikolina Ostojić, učenici 4.thk,a moguće uključivanje i učenika drugih razreda thk,ko i ku. Suradnja sa razrednicima,roditeljima, Udruženjem obrtnika grada Hvara, s udrugama u gradu koje promiču humanitarno djelovanje Crveni križ. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Aktivnosti će biti realizirane npr.za blagdan sv.Prošpera,Dane zahvalnosti,Zaklada Ana Rukavina i dr. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Listopad, studeni, prosinac /2020.  Veljača, svibanj /2021. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Materijal za pripremne radnje. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje kroz ocjensku rešetku-  zalaganje, kreativan rad, timski rad i projektna nastava. |

Nositeljica aktivnosti

Nikolina Ostojić, nastavnica

AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **NATJECANJE** | **EUROPSKI KVIZ O NOVCU** |
| **1. Ciljevi i aktivnosti** | * unaprijediti financijsku pismenost kod mladih (13 do 15 g.) * poboljšati digitalne vještine * učenje kroz igru „game based learning“ * poticanje timskog rada * suradnja s Hrvatskom udrugom banaka i Europskom bankovnom federacijom |
| **2. Namjena aktivnosti** | * svi prvi razredi (THK, GIM, KU, KO) |
| **3. Nositelji aktivnosti** | * Sanda Stančić |
| **4. Način realizacije** | * Pripreme za natjecanje kroz siječanj i veljaču 2021. u školi, na satovima ekonomskih predmeta i fakultativnog predmeta Financijska pismenost * Prijava na natjecanje u timovima u ožujku 2021. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | * Ožujak 2021. |
| **6. Troškovnik aktivnosti** | * Nema troškova |
| **7. Način vrednovanja i korištenje rezultata** | * Ocjenska rešetka ekonomskih predmeta, * Kroz rad stručnog aktiva, stručnih vijeća i nastavničkog vijeća |

Izradila: Sanda Stančić

|  |  |
| --- | --- |
| ***AKTIVNOST*** | **Uzgoj južnih kultura: Posjet uljari** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike sa samim procesom proizvodnje maslinovog ulja i prerade maslina. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Pomoći učenicima da se kroz praktični dio informiraju o proizvodnji maslinovog ulja, uz prisustvo stručnjaka na tom području. Da imaju mogućnost degustacije ekstra djevičanskih ulja. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Nikolina Carić mag.inž. hortikulture; Učenici 1. razreda agroturističkog usmjerenja |
| **4. Način realizacije aktivnosti**  . | Posjet uljari "Božić"-Svirče, prisustvo u procesu proizvodnje i degustacija maslinovog ulja |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Tijekom 11-og mjeseca 2020. godine. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Novac nije potreban. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Spajanje teoretskog i praktičnog dijela nastave.  Kroz ocjensku rešetku (samostalni rad). |

Nositelj aktivnosti:

Nikolina Carić

|  |  |
| --- | --- |
| ***AKTIVNOST*** | **Pčelarstvo- Posjet pčelinjaku** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike sa samim procesom proizvodnje meda, vrcanje meda, preslaganje okvira, alatima u pčelarstvu. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Pomoći učenicima da se kroz praktični dio informiraju o proizvodnji meda, uz prisutnost stručnjaka na tom području. Da upoznaju rad sa pčelinjim zajednicama i sve alate potrebne za rad u pčelinjaku. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Nikolina Carić mag.inž. hortikulture; Učenici 4. razreda agroturističkog usmjerenja |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Posjet pčelinjaku, za vrijeme vrcanja meda i ostalih aktivnosti vezanih za rad u pčelinjaku. |
| **5. Vremenik aktivnosti**  . | Tijekom cijele nastavne godine |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Novac nije potreban. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  . | Spajanje teoretskog i praktičnog dijela nastave. Kroz ocjensku rešetku. |

Nositelj aktivnosti:

Nikolina Carić

|  |  |
| --- | --- |
| ***AKTIVNOST*** | **Vinarstvo: Posjet vinariji** |
| **1. Ciljevi aktivnosti**  . | Upoznati učenike sa procesom proizvodnje vina i preradom grožđa. Upoznavanje sa mehanizacijom u podrumu, te laboratorijskim priborom. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Pomoći učenicima da lakše savladaju teorijski dio u proizvodnji vina i kemijskim analizama mošta i vina. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Nikolina Carić mag.inž. hortikulture; Učenici 3. razreda agroturističkog usmjerenja |
| **4. Način realizacije aktivnosti**  . | Posjet jednoj od uspješnih hvarskih vinarija. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Novac nije potreban. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  . | Spajanje teoretskog i praktičnog dijela nastave s ciljem boljeg razumijevanja gradiva.  Kroz ocjensku rešetku. |

Nositelj aktivnosti:

Nikolina Carić

|  |  |
| --- | --- |
| ***AKTIVNOST*** | **UČENIČKA ZADRUGA „FAROS“** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | * Programom rada želi se okupiti što veći broj učenika ( na dragovoljnoj osnovi ), i primjerenim metodičkim postupcima omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti, te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih i društvenih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. * Razvijanje ekološke svijesti kod učenika i očuvanja baštine. |
| **2. Namjena aktivnosti** | U Zadruzi će se posebno njegovati i razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo.  Stjecat će se svijest o načinima i potrebi  očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva. Učenicima će se omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje  osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaja vlastitih sklonosti i sposobnosti. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | * Nikolina Carić, prof. * Velimir Galić, prof. * Viktorija Čolić Serdar, prof. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | * Radom u radionicama, grupnim radom, i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama. |
| **5. Vremenik aktivnosti** | Tijekom cijele školske godine. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Materijali i sredstva za rad sekcija zadruge, odlasci na izložbe, smotre i natjecanja. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda. |

Nositelj aktivnosti: Nikolina Carić

|  |  |
| --- | --- |
| ***AKTIVNOST*** | **POSJET OPĆINSKOM SUDU I KATASTRU U STAROME GRADU** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | - upoznati rad institucija vezanih za vlasništvo; |
| **2. Namjena aktivnosti** | - učenike upoznati načinom poslovanja  naslovnih institucija;  - pokazati učenicima kako doći do katastarskog  preslika i vlasničkog lista, te kako pročitati iste; |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Nadica Sarjanović |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | - posjet naslovnim institucijama |
| **5. Vremenik aktivnosti** | - listopad/studeni 2020. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | - autobusna karta. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - učenici će dobivene informacije koristiti u  nastavnom predmetu Gospodarsko pravo. |

Nositelj aktivnosti:

Nadica Sarjanović

|  |  |
| --- | --- |
| ***AKTIVNOST*** | **POSJET SAJMU GAST** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** | - upoznati učenike sa ponudom u ugostiteljstvu i za agro-turizam; |
| **2. Namjena aktivnosti** | - učenike pokazati važnost specijaliziranog sajma;  - upoznati ponudu opreme za rad u ugostiteljstvu i poljoprivredi; |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Nadica Sarjanović |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | - posjet Sajmu |
| **5. Vremenik aktivnosti** | - ožujak 2021. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | - brodska i autobusna karta;  - ulaznica na Sajam;  - džeparac za obrok. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |  |

Nositelj aktivnosti:

Nadica Sarjanović