|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | **DODATNA MATEMATIKA (IV.gimnazije)** |
| **1. Ciljevi aktivnosti**  | Ponavljanje usvojenih sadržaja i usvajanje novog znanja potrebnog za polaganje državne mature i za natjecanja iz matematike. Unaprijediti matematičke vještine učenika, razvijati logičko zaključivanje, povezivanje i apstraktno mišljenje. Razvijati sposobnosti za učinkovito rješavanje zadataka na ispitu i primjenu matematike u ostalim srodnim predmetima (fizika, kemija, informatika…). Razvijati ustrajnost, samostalnost i točnost u radu |
| **2. Namjena aktivnosti**  | Priprema učenika za državnu maturu i natjecanja iz matematike  |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**  | Nastavnica matematike Sandra Tudor i učenici |
| **4. Način realizacije aktivnosti**  | Grupni i individualni rad, pojašnjavanje i odgovaranje na sva pojedinačna pitanja, samostalno rješavanje zadataka od strane učenika kako bi se, što je moguće više, postigla samostalnost i točnost u radu |
| **5. Vremenik aktivnosti**  | Tijekom školske godine izvan redovne nastave na dodatnim satima, vjerojatno subotom |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti**  | Kopiranje i printanje radnog materijala |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | uspjeh učenika na državnoj maturi i natjecanjima |

*Izradio Vatroslav Lozić, prof u suradnji sa Sandra Tudor, dipl.inž.mat.*

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA,DOPUNSKA NASTAVA** | **MATEMATIKA (ostali gimnazijski razredi)** |
| **1. Ciljevi aktivnosti**  | Dodatan rad s učenicima koji sporije svladavaju nastavno gradivo, individualnim pristupom (koliko je to moguće) nastojati da svladaju osnovno gradivo.Ponavljanje usvojenih sadržaja i usvajanje novog znanja potrebnog za natjecanja iz matematike. Unaprijediti matematičke vještine učenika, razvijati logičko zaključivanje, povezivanje i apstraktno mišljenje. Razvijati ustrajnost, samostalnost i točnost u radu |
| **2. Namjena aktivnosti**  | Priprema zainteresiranih učenika za natjecanja iz matematike, dodatan rad s učenicima koji sporije svladavaju nastavno gradivo  |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**  | Nastavnica matematike Sandra Tudor i učenici |
| **4. Način realizacije aktivnosti**  | Grupni i individualni rad, pojašnjavanje i odgovaranje na sva pojedinačna pitanja, samostalno rješavanje zadataka od strane učenika kako bi se, što je moguće više, postigla samostalnost i točnost u radu |
| **5. Vremenik aktivnosti**  | Tijekom školske godine izvan redovne nastave na dodatnim satima, uglavnom na predsatima |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti**  | Kopiranje i printanje radnog materijala |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | Napredak učenika i natjecanjima |

*Izradio Vatroslav Lozić, prof. u suradnji sa Sandra Tudor, dipl.inž.mat.*