|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | **GOSPODARSKA MATEMATIKA** **(IV. THK)** |
| **1. Ciljevi aktivnosti**  | Ponavljanje usvojenih sadržaja i usvajanje novog znanja potrebnog za polaganje državne mature. Unaprijediti matematičke vještine učenika, razvijati logičko zaključivanje, povezivanje i apstraktno mišljenje. Razvijati sposobnosti za učinkovito rješavanje zadataka na ispitu i primjenu matematike u ostalim srodnim predmetima ( informatika…). Osposobljavanje učenika za kvantitativno spoznavanje svijeta-razumijevanje pojava I zakonitosti u prirodi I društvu-primjenjivanje usvojenog znanja u struci I praktičnom životu uz svestrani razvitak individualnosti. |
| **2. Namjena aktivnosti**  | Priprema učenika za državnu maturu  |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**  | Nastavnik gospodarske matematike Vatroslav Lozić i učenici |
| **4. Način realizacije aktivnosti**  | Grupni i individualni rad, pojašnjavanje i odgovaranje na sva pojedinačna pitanja, samostalno rješavanje zadataka od strane učenika kako bi se, što je moguće više, postigla samostalnost i točnost u radu |
| **5. Vremenik aktivnosti**  | Dva sata tjedno tijekom školske godine |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti**  | Kopiranje i printanje radnog materijala |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | uspjeh učenika na državnoj maturi  |

*Izradio Vatroslav Lozić, prof.*

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **GOSPODARSKA MATEMATIKA**  **(ostali THK razredi)** |
| **1. Ciljevi aktivnosti**  | Usvojiti znanja koja su učenicima nerazumljiva ili manje razumljiva, a obrađuju se na redovitoj nastavi, multidisciplinaran pristup rješavanju zadataka kako bi savladali poteškoće, povećali brzinu i postigli točnost. Cilj dopunske nastave je da učenik može samostalno pratiti redovitu nastavu matematike. Individualizirati pristup poučavanju u savladavanju gradiva te osposobiti učenike za redovitu nastavu, ali i za državnu maturu na kraju četverogodišnjeg školovanja. |
| **2. Namjena aktivnosti**  | Ddodatan rad s učenicima koji sporije svladavaju nastavno gradivo  |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**  | Nastavnik gospodarske matematike Vatroslav Lozić i učenici |
| **4. Način realizacije aktivnosti**  | Grupni i individualni rad, pojašnjavanje i odgovaranje na sva pojedinačna pitanja, samostalno rješavanje zadataka od strane učenika kako bi se, što je moguće više, postigla samostalnost i točnost u radu |
| **5. Vremenik aktivnosti**  | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti**  | Kopiranje i printanje radnog materijala |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | Napredak učenika  |

*Izradio Vatroslav Lozić, prof.*